

平成24年度

No. 10

あゆみ



柳川市立豊原小学校

第5学年 1組

児童氏名

豊原 教男(仮名)

校長 新谷 裕幸

担任 柿園 綾香

教 科 学 習 の よ う す

※観点別学習状況 ○十分満足できる ○おおむね満足できる △努力を要する
※評 定 A十分達成できた Bおおむね達成できた C達成が不十分

教科	評価の観点	観点別学習状況と評定
国語	国語への関心・意欲・態度	◎
	話す・聞く能力	◎
	書く能力	◎
	読む能力	◎
	言語についての知識・理解・技能	◎
社会	社会的な思考・判断・表現	◎
	観察・資料活用	◎
	社会的な事象についての知識・理解	◎
	算数への関心・意欲・態度	◎
算数	数値的な考え方	◎
	数量や図形についての技能	◎
	数量や図形についての知識・理解	◎
	自然現象への関心・意欲・態度	◎
理科	科学的な思考・表現	◎
	観察・実験の技能	◎
	自然現象についての知識・理解	◎
	音楽への関心・意欲・態度	◎
音楽	音楽表現の意工夫	◎
	音楽表現の技能	◎
	鑑賞の能力	◎
	図画への関心・意欲・態度	◎
図画工作	発想や構想の能力	◎
	創造的な技能	◎
	鑑賞の能力	◎
	家庭生活への関心・意欲・態度	◎
家庭	生活を創意工夫する能力	◎
	生活の技能	◎
	家庭生活についての知識・理解	◎
	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	◎
体育	運動や健康・安全についての思考・判断	◎
	運動の技能	◎
	健康・安全についての知識・理解	◎

外国語活動のようす

(コミュニケーションへの関心・意欲・態度、外国語への慣れ親しみ、言語や文化に関する気付き)

- ①世界のあいさつ②ジェスチャーをつけてあいさつ③いろいろなものを数えよう④好きな物を伝えよう
④では、CDを聞いてバナナやレモンなど、外来語の英語発音と日本語発音の相違点を理解していた。

総合的な学習の時間のようす

学習活動	日本おすすすめベスト10
所 見	「日本畜産物肉用牛ベスト10」とテーマを決め、図書室やインターネットを活用して、進んで情報を集めることができました。また、調べたことを分かりやすく伝えるために、内容にふさわしい絵を描いたり、見やすく表にまとめるなど多くの工夫をしていました。

特別活動のようす

◎十分満足できる ○おおむね満足できる △努力を要する

内 容	評価の観点	評価
学級活動	話し合いや係の活動などを進んで行い、学級生活の向上やよりよい生活を目指し、諸問題の解決に努めている。	○
児童会活動	委員会の活動を進んで行ったり集会などに進んで参加したりして、学校生活の向上や他のためを考え、自己の役割を果たしている。	○
クラブ活動	自己の興味・関心を意欲的に追求し、他と協力して課題に向けて創意工夫して活動している。	○
学校行事	全校や学年の一員としての自覚を持ち、集団における自己の役割を考え、望ましい行動をしている。	○
学級の係名	お楽しみ 委員会活動 児童会計画 クラブ活動 スポーツ	

学校生活のようす

◎十分満足できる ○おおむね満足できる △努力を要する

項 目	評価の観点	評価
基本的な生活習慣	自己の安全に努め、礼儀正しく行動し、節度を守り節制に心掛ける。	○
健康・体力の向上	心身の健康の保持増進と体力の向上に努め、元気に生活をする。	○
自主・自律	夢や希望をもってより高い目標を立て、当面の課題に根気強く取り組み、努力する。	○
責任感	自分の役割を自覚し、信頼される行動をする。	◎
創意工夫	進んで新しい考えや方法を工夫して生活をよりよくする。	○
思いやり・協力	思いやりと感謝の心をもち、異なる意見や立場を尊重し、力を合わせて生活の向上に努める。	○
生命尊重・自己愛護	自己の生命を大切にし、自然を愛護する。	○
勤労・奉仕	働くことの意義を理解し、人や社会の役に立つことを考え、進んで仕事や奉仕活動をする。	○
公正・公平	だれに対しても差別することや偏見をもつことなく、正義を大切に、公正・公平に行動する。	○
公共心・公徳心	規則を尊重し、公德を大切にするとともに、郷土や我が国の伝統と文化を大切に、学校や人々の役に立つことを進んで行う。	◎

出 欠 の 記 録

区 分	授業日数	出席停止・忌引等日数	出席しなければならぬ日数	欠席日数	出席日数	備 考
1 学期	71	0	71	1	70	事故欠(社会体育試合 1)

学 習 や 生 活 の 所 見

算数「合同な図形」の学習では、合同な三角形のかき方を用い、合同な平行四辺形のかき方をみんなに分かりやすく説明しました。どの教科でもよく発言し、じっくり考えるため、確実に力をつけています。生活面では、きまりを守って行動し、友だちにも注意することができました。日直など当番の仕事も責任持って果たしました。

認 印	校長	担任	保護者

健康診断結果のお知らせ

平成24年 7月18日

保護者 様

柳川市立豊原小学校

校長 新谷 裕幸

5年 1組 豊原 教男(仮名)

健康診断の結果をお知らせします。
健康管理に活用し、心身の健康増進や疾病の予防に努力しましょう。

項目				結果	備考
身体測定	身長			125.2cm	※肥満度の判定 高度やせ : -30.0%以下 軽度やせ : -29.9～-20.0% 標準 : -19.9～19.9% 軽度肥満 : 20.0～29.9% 中等度肥満 : 30.0～49.9% 高度肥満 : 50.0%以上 定期的に測定し、急激な増減がないか確認しましょう。
	体重			24.2kg	
	座高			68.6cm	
	肥満度			2.1%	
	標準体重			23.7kg	
目	視力	右	裸眼	A	視力（メガネ・コンタクトレンズ使用者は矯正視力）が1.0未満[B、C、D]の場合や疾病のある場合は、専門科への受診をお勧めします。
			矯正		
		左	裸眼	C	
			矯正		
耳・鼻	耳鼻科検診			異常なし	異常や疾病がある場合は、専門科への受診をお勧めします。
	聴力	右	異常なし		
		左	異常なし		
	耳鼻科検診			アレルギー性鼻炎	
歯・口	歯列の状態			要観察	歯列・顎関節・歯肉の状態が[要精検]の場合や歯垢が[相当付着]の場合、未処置歯がある場合は、専門科への受診をお勧めします。
	顎関節の状態				
	歯垢の付着状態			付着なし	
	歯肉の状態			異常なし	
	未処置歯の本数	乳歯			
		永久歯			
内科検診	脊柱			異常なし	疾患がある場合は、専門科への受診をお勧めします。
	胸郭			異常なし	
	皮膚疾患				
	その他の疾病				
心電図検査					
尿検査	蛋白			—	[—]以外の場合は、専門科への受診をお勧めします。
	糖			—	
	潜血			—	

あなたは、家庭学習をわすれずよく
努力しました。
そのがんばりをたたえて、ここに賞
をおくります。

平成24年7月19日

柳川市立豊原小学校

担任 柿園 綾香

がんばり賞

豊原 教男(仮名) さん

平成24年度

あゆみ



柳川市立豊原小学校

第5学年 1組

児童氏名

豊原 教男(仮名)

校長 新谷 裕幸

担任 柿園 綾香

「あゆみ」の見方

「あゆみ」は、子ども一人一人の目標達成状況を把握し、そのよさや可能性を伸ばすようにするためにつくられたものです。子どもたちは、心身ともに成長しています。

そのために、学校と家庭の連携を密にして、伸びゆく様子を確実に見守っていくことが望まれます。

(1) 教科学習のようすは、「観点別学習状況」で表しています。

観点別学習状況	評定
◎…「十分満足できる」	A…「十分達成できた」
○…「おおむね満足できる」	B…「おおむね達成できた」
△…「努力を要する」	C…「達成が不十分」

(2) 総合的な学習の時間・外国語活動の欄は、学習の状況や成果等について記述しています。

(3) 特別活動のようすの欄は、学級活動（話し合い活動・係活動・集会活動等）・児童会活動（委員会活動・代表委員会・児童会集会活動）・クラブ活動・学校行事で評価します。「十分満足できる」を◎、「おおむね満足できる」を○、「努力を要する」を△で表しています。

(4) 学校生活のようすの欄は、「十分満足できる」を◎、「おおむね満足できる」を○、「努力を要する」を△で表しています。

柳川市立豊原小学校

教育目標

豊かな心をもって、共に学び、よりよく生きる子どもの育成

美点凝視の教育

- 教師・児童に美点凝視の構えを広め、豊かな人間関係を創出します。
- 一人一人の可能性を見出して、個性と能力を活かすステージを創ります。

中長期的な教育目標

◎学び合い、高め合う教育の推進

- ①自分の考えをしっかりと書いたり、筋道立てて説明したりして、意欲的に学習できるようにする。
- ②一人一人の自尊意識を高め、元気な返事や明るい挨拶や心から感謝の言葉が言えるようにする。
- ③体力、運動能力の向上を図り、危険の予測や回避の仕方を身に付け、けがを減らすことができるようにする。



平成24年度の重点目標

授業のユニバーサルデザイン化により、学力の維持・向上を図る

- ①焦点化(シンプル) ②視覚化(ビジュアル) ③共有化(シェア)

目指す子ども

☆ かしこい子

◎学びの質を高める学習指導

- ねらいを焦点化した学習
- ICT 機器の活用
- 思考、学びのビジュアル化
- 書く、説明する活動の充実

◎学習規律の定着

- 「ピン・ピタ・グー」の合言葉

◎基礎・基本の充実

- 朝の音読、楓の木タイム
(朝のドリル、視写・計算)

☆ やさしい子

◎豊かな心を育む読書活動

- 朝のチャイム読書
- ボランティアの読み聞かせ
- 柳川市、豊原小学校推薦図書
の取り組み

◎つながりを深める縦割り活動

- 掃除 ○読書 ○遠足 ○遊び
○給食 ○集会(ふれあいタイム)

◎感謝の心を育てる活動

- 見守り隊感謝の会
○「はい・おは・あり」の合言葉

☆ たくましい子

◎力を合わせて頑張る活動

- 秋季大運動会
- 校内持久走大会(市ロード
レース、駅伝大会)
- 縄跳び集会
- ふれあいタイムでの運動
- 雲龍相撲大会

◎自己実現に向けてキャリア教育

- 中島商店街出店体験学習
- 社会の課題や、自分の将来の夢
や職業について調べる学習



「学力向上推進委員会」「豊かな心育成委員会」を活性化し、「チーム豊原」全職員で取り組みます。

安全・安心・信頼



家庭・地域との連携

○早寝・早起き・朝ご飯、あいさつ。○大和中校区『60・90運動』学年の実態に応じた学習習慣の育成。

☆校区健全育成 ☆校区安全対策、豊原見守り隊、防犯パレード ☆豊原夏祭りへの参加

学級	男子	女子	合計	学級	男子	女子	合計
1の1	18人	16人	34人	5の1	20人	14人	34人
2の1	13人	19人	32人	6の1	17人	12人	29人
3の1	19人	15人	34人	あすなろ	2人	2人	4人
4の1	13人	22人	35人	合計	102人	100人	202人

柳川市大和町豊原125番地

TEL 0944-72-3046

FAX 0944-72-3258



1 学期	No. 10	豊原 教男(仮名)
------	--------	-----------

教 科 学 習 の よ う す			
※観点別学習状況		◎十分満足できる	○おおむね満足できる
※評 定		A十分達成できた	Bおおむね達成できた
			△努力を要する
			C達成が不十分
教科	評 価 の 観 点	観点別学習状況と評定	
国 語	国語への関心・意欲・態度	◎	A
	話す・聞く能力	○	
	書く能力	◎	
	読む能力	◎	
	言語についての知識・理解・技能	◎	
	書写	◎	
社 会	社会的事象への関心・意欲・態度	◎	A
	社会的な思考・判断・表現	◎	
	観察・資料活用 of 技能	◎	
	社会的事象についての知識・理解	○	
算 数	算数への関心・意欲・態度	◎	A
	数学的な考え方	○	
	数量や図形についての技能	◎	
	数量や図形についての知識・理解	◎	
理 科	自然事象への関心・意欲・態度	◎	A
	科学的な思考・表現	○	
	観察・実験の技能	◎	
	自然事象についての知識・理解	◎	
音 楽	音楽への関心・意欲・態度	○	A
	音楽表現の創造性	◎	
	音楽表現の技能	◎	
	鑑賞の能力	◎	
図 画 工 作	造形への関心・意欲・態度	◎	A
	発想や構想の能力	◎	
	創造的な技能	○	
	鑑賞の能力	◎	
家 庭	家庭生活への関心・意欲・態度	◎	B
	生活を創意工夫する能力	○	
	生活の技能	○	
	家庭生活についての知識・理解	◎	
体 育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	○	B
	運動や健康・安全についての思考・判断	◎	
	運動の技能	○	
	健康・安全についての知識・理解	◎	

サンプル

外国語活動のようす	
(コミュニケーションへの関心・意欲・態度、外国語への慣れ親しみ、言語や文化に関する気付き)	
①世界のあいさつ②ジェスチャーをつけてあいさつ③いろいろなものを数えよう④好きな物を伝えよう	
④では、CDを聞いてバナナやレモンなど、外来語の英語発音と日本語発音の相違点を理解していた。	

総合的な学習の時間のようす	
学 習 活 動	日本おすすめベスト10
所 見	「日本畜産物肉用牛ベスト10」とテーマを決め、図書室やインターネットを活用して、進んで情報を集めることができました。また、調べたことを分かりやすく伝えるために、内容にふさわしい絵を描いたり、見やすく表にまとめたりするなど多くの工夫をしていました。

特別活動のようす					
内 容		評 価 の 観 点			評 価
学 級 活 動		話し合いや係の活動などを進んで行い、学級生活の向上やよりよい生活を目指し、諸問題の解決に努めている。			○
児童会活動		委員会の活動を進んで行ったり集会などに進んで参加したりして、学校生活の向上や他のためを考え、自己の役割を果たしている。			○
クラブ活動		自己の興味・関心を意欲的に追求し、他と協力して課題に向けて創意工夫して活動している。			○
学 校 行 事		全校や学年の一員としての自覚を持ち、集団における自己の役割を考え、望ましい行動をしている。			○
学級の係名	お楽しみ	委員会活動	児童会計画	クラブ活動	スポーツ

学校生活のようす		
項 目		評 価 の 観 点
基本的な生活習慣		自他の安全に努め、礼儀正しく行動し、節度を守り節制に心掛ける。
健康・体力の向上		心身の健康の保持増進と体力の向上に努め、元気に生活をする。
自主・自律		夢や希望をもってより高い目標を立て、当面の課題に根気強く取り組み、努力する。
責 任 感		自分の役割と責任を自覚し、信頼される行動をする。
創意工夫		進んで新しい考えや方法を求め、工夫して生活をよりよきようにしようとする。
思いやり・協力		思いやりと感謝の心を持ち、異なる意見や立場を尊重し、力を合わせて集団生活の向上に努める。
生命尊重・自然愛護		自分の生命を大切にし、自然を愛護する。
勤 労 ・ 奉 仕		働くことの意義を理解し、人や社会の役に立つことを考え、進んで仕事や奉仕活動をする。
公 正 ・ 公 平		だれに対しても差別することや偏見をもつことなく、正義を大切にし、公正・公平に行動する。
公 共 心 ・ 公 徳 心		規則を尊重し、公德を大切にするとともに、郷土や我が国の伝統と文化を大切にし、学校や人々の役に立つことを進んで行う。

出 欠 の 記 録						
区 分	授業日数	出席停止・忌引等日数	出席しなければならぬ日数	欠席日数	出席日数	備 考
1 学期	71	0	71	1	70	事故欠(社会体育試合 1)

学 習 や 生 活 の 所 見
算数「合同な図形」の学習では、合同な三角形のかき方を用い、合同な平行四辺形のかき方をみんなに分かりやすく説明しました。どの教科でもよく発言し、じっくり考えるため、確実に力をつけています。生活面では、きまりを守って行動し、友だちにも注意することができました。日直など当番の仕事も責任持って果たしました。

認 印	校 長	担 任	保 護 者

2 学期	No. 10	豊原 教男(仮名)
------	--------	-----------

教 科 学 習 の よ う す			
※観点別学習状況 ※評 定		◎十分満足できる A十分達成できた	○おおむね満足できる Bおおむね達成できた △努力を要する C達成が不十分
教科	評 価 の 観 点	観点別学習状況と評定	
国 語	国語への関心・意欲・態度	◎	A
	話す・聞く能力	○	
	書く能力	◎	
	読む能力	◎	
	言語についての知識・理解・技能	◎	
	書写	◎	
社 会	社会的事象への関心・意欲・態度	○	B
	社会的な思考・判断・表現	○	
	観察・資料活用 of 技能	◎	
	社会的事象についての知識・理解	◎	
算 数	算数への関心・意欲・態度	◎	A
	数学的な考え方	○	
	数量や図形についての技能	◎	
	数量や図形についての知識・理解	◎	
理 科	自然事象への関心・意欲・態度	○	A
	科学的な思考・表現	◎	
	観察・実験の技能	◎	
	自然事象についての知識・理解	◎	
音 楽	音楽への関心・意欲・態度	○	B
	音楽表現の能力	○	
	音楽表現の技能	○	
	鑑賞の能力	○	
図 画 工 作	造形への関心・意欲・態度	◎	B
	発想や構想の能力	◎	
	創造的な技能	○	
	鑑賞の能力	○	
家 庭	家庭生活への関心・意欲・態度	◎	A
	生活を創意工夫する能力	◎	
	生活の技能	◎	
	家庭生活についての知識・理解	◎	
体 育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	◎	A
	運動や健康・安全についての思考・判断	◎	
	運動の技能	○	
	健康・安全についての知識・理解	◎	

外国語活動のようす	
(コミュニケーションへの関心・意欲・態度、外国語への慣れ親しみ、言語や文化に関する気付き)	
①友だちにインタビューしよう②アルファベットを探そう③クイズ大会をしよう	
③では、「What is this ?」の表現に親しみ、CDのヒントをもとに、名前あてゲームを楽しんでいた。	

総合的な学習の時間のようす	
学 習 活 動	豊原小の伝統を受け継いで 出店をしよう
所 見	「出店をしよう」では、手作り班として手際よく雑巾を作ることができました。また、本番当日は宣伝方法を工夫し、根気よく売る姿が素晴らしいと思いました。この学習を通して一つのことを成し遂げ、目標を達成することの喜びを感じる姿が見られました。

特別活動のようす			◎十分満足できる ○おおむね満足できる △努力を要する
内 容	評 価 の 観 点	評 価	
学 級 活 動	話合いや係の活動などを進んで行い、学級生活の向上やよりよい生活を目指し、諸問題の解決に努めている。	◎	
児 童 会 活 動	委員会の活動を進んで行ったり集会などに進んで参加したりして、学校生活の向上や他のためを考え、自己の役割を果たしている。	○	
ク ラ ブ 活 動	自己の興味・関心を意欲的に追求し、他と協力して課題に向けて創意工夫して活動している。	○	
学 校 行 事	全校や学年の一員としての自覚を持ち、集団における自己の役割を考え、望ましい行動をしている。	○	
学級の係名	新聞		

学校生活のようす			◎十分満足できる ○おおむね満足できる △努力を要する
項 目	評 価 の 観 点	評 価	
基 本 的 な 生 活 習 慣	自他の安全に努め、礼儀正しく行動し、節度を守り節制に心掛ける。	◎	
健 康 ・ 体 力 の 向 上	心身の健康の保持増進と体力の向上に努め、元気に生活をする。	○	
自 主 ・ 自 律	夢や希望をもってより高い目標を立て、当面の課題に根気強く取り組み、努力する。	○	
責 任 感	自分の役割と責任を自覚し、信頼される行動をする。	○	
創 意 工 夫	進んで新しい考えや方法を求め、工夫して生活をよりよきようにしようとする。	○	
思 い や り ・ 協 力	他を思いやり、感謝の心を持ち、異なる意見や立場を尊重し、力を合わせて集団生活の向上に努める。	○	
生 命 尊 重 ・ 自 然 愛 護	自らの生命を大切にし、自然を愛護する。	○	
勤 労 ・ 奉 仕	働くことの意義を理解し、人や社会の役に立つことを考え、進んで仕事や奉仕活動をする。	◎	
公 正 ・ 公 平	だれに対しても差別することや偏見をもつことなく、正義を大切にし、公正・公平に行動する。	○	
公 共 心 ・ 公 徳 心	規則を尊重し、公德を大切にするとともに、郷土や我が国の伝統と文化を大切にし、学校や人々の役に立つことを進んで行う。	○	

出 欠 の 記 録						
区 分	授 業 日 数	出席停止・忌引等日数	出席しなければならぬ日数	欠 席 日 数	出 席 日 数	備 考
2 学期	77	0	77	0	77	

学 習 や 生 活 の 所 見
国語「敬語を適切に使おう」の学習では、尊敬語と謙譲語の違いをよく考えながら、敬語の果たす役割を考えることができました。また、家庭科「わくわくミシン」の学習では、すぐにミシンの正しい使い方を覚え、困っている友だちに教える姿が見られました。生活面では、新聞係としてアイデアいっぱいの新聞を作ることができました。

認 印	校 長	担 任	保 護 者

教 科 学 習 の よ う す			
※観点別学習状況 ※評 定		◎十分満足できる A 十分達成できた	○おおむね満足できる B おおむね達成できた
		△努力を要する C 達成が不十分	
教科	評 価 の 観 点	観点別学習状況と評定	
国 語	国語への関心・意欲・態度	◎	A
	話す・聞く能力	◎	
	書く能力	◎	
	読む能力	◎	
	言語についての知識・理解・技能	◎	
	書写	◎	
社 会	社会的事象への関心・意欲・態度	◎	A
	社会的な思考・判断・表現	◎	
	観察・資料活用 of 技能	◎	
	社会的事象についての知識・理解	◎	
算 数	算数への関心・意欲・態度	◎	A
	数学的な考え方	◎	
	数量や図形についての技能	◎	
	数量や図形についての知識・理解	◎	
理 科	自然事象への関心・意欲・態度	◎	A
	科学的な思考・表現	◎	
	観察・実験の技能	◎	
	自然事象についての知識・理解	◎	
音 楽	音楽への関心・意欲・態度	○	B
	音楽表現の知識・理解	◎	
	音楽表現の技能	◎	
	鑑賞の能力	○	
図 画 工 作	造形への関心・意欲・態度	◎	A
	発想や構想の能力	◎	
	創造的な技能	◎	
	鑑賞の能力	○	
家 庭	家庭生活への関心・意欲・態度	○	A
	生活を創意工夫する能力	◎	
	生活の技能	◎	
	家庭生活についての知識・理解	◎	
体 育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	◎	A
	運動や健康・安全についての思考・判断	◎	
	運動の技能	◎	
	健康・安全についての知識・理解	◎	

外国語活動のようす
(コミュニケーションへの関心・意欲・態度、外国語への慣れ親しみ、言語や文化に関する気付き)
①「夢の時間割」を作ろう②ランチメニューを作ろう
①では、外国の食文化に興味を持ち、食べ物や料理を表す英語を理解し、積極的に表現していた。

総合的な学習の時間のようす	
学 習 活 動	豊原小の伝統を受け継いで
所 見	豊原マーチングバンドでは、豊原小の伝統をしっかり受け継ぎたいという思いから、すぐにフラッグの振りを覚え、同じフラッグの友達に丁寧に教えていました。練習の時には6年生から受けたアドバイスを生かし、リーダーシップを発揮することができました。

特別活動のようす

◎十分満足できる ○おおむね満足できる △努力を要する

内 容	評 価 の 観 点	評 価
学 級 活 動	話合いや係の活動などを進んで行い、学級生活の向上やよりよい生活を目指し、諸問題の解決に努めている。	○
児 童 会 活 動	委員会の活動を進んで行ったり集会などに進んで参加したりして、学校生活の向上や他のためを考え、自己の役割を果たしている。	◎
ク ラ ブ 活 動	自己の興味・関心を意欲的に追求し、他と協力して課題に向けて創意工夫して活動している。	○
学 校 行 事	全校や学年の一員としての自覚を持ち、集団における自己の役割を考え、望ましい行動をしている。	◎
学級の係名	配り・掲示	

学校生活のようす

◎十分満足できる ○おおむね満足できる △努力を要する

項 目	評 価 の 観 点	評 価
基 本 的 な 生 活 習 慣	自他の安全に努め、礼儀正しく行動し、節度を守り節制に心掛ける。	○
健 康 ・ 体 力 の 向 上	心身の健康の保持増進と体力の向上に努め、元気に生活をする。	○
自 主 ・ 自 律	夢や希望をもってより高い目標を立て、当面の課題に根気強く取り組み、努力する。	○
責 任 感	自分の役割と責任を自覚し、信頼される行動をする。	◎
創 意 工 夫	進んで新しい考えや方法を求め、工夫して生活をよりよくしようとする。	◎
思 い や り ・ 協 力	思いやりと感謝の心を持ち、異なる意見や立場を尊重し、力を合わせて集団生活の向上に努める。	○
生 命 尊 重 ・ 自 然 愛 護	自己の生命を大切にし、自然を愛護する。	○
勤 労 ・ 奉 仕	働くことの意義を理解し、人や社会の役に立つことを考え、進んで仕事や奉仕活動をする。	○
公 正 ・ 公 平	だれに対しても差別することや偏見をもつことなく、正義を大切にし、公正・公平に行動する。	○
公 共 心 ・ 公 徳 心	規則を尊重し、公德を大切にするとともに、郷土や我が国の伝統と文化を大切にし、学校や人々の役に立つことを進んで行う。	○

出 欠 の 記 録

区 分	授 業 日 数	出席停止・ 忌引等日数	出席しなければ ならない日数	欠 席 日 数	出 席 日 数	備 考
3学期	51	0	51	0	51	
年間計	199	0	199	1	198	事故欠(社会体育試合等 1)

学 習 や 生 活 の 所 見

理科「物の溶け方」の学習では、食塩やホウ酸のとけ方の様子から、溶けた物を取り出す方法を考え、実験で確かめることができました。また、体育では跳び箱の技能が身につけており、安定した台上前転を披露しました。6年生を送る会では、ゲームのルール説明を分かりやすくするために、何度も練習し、立派にやり遂げました。

認
印

校 長 担 任

健康診断結果のお知らせ

平成24年 7月18日

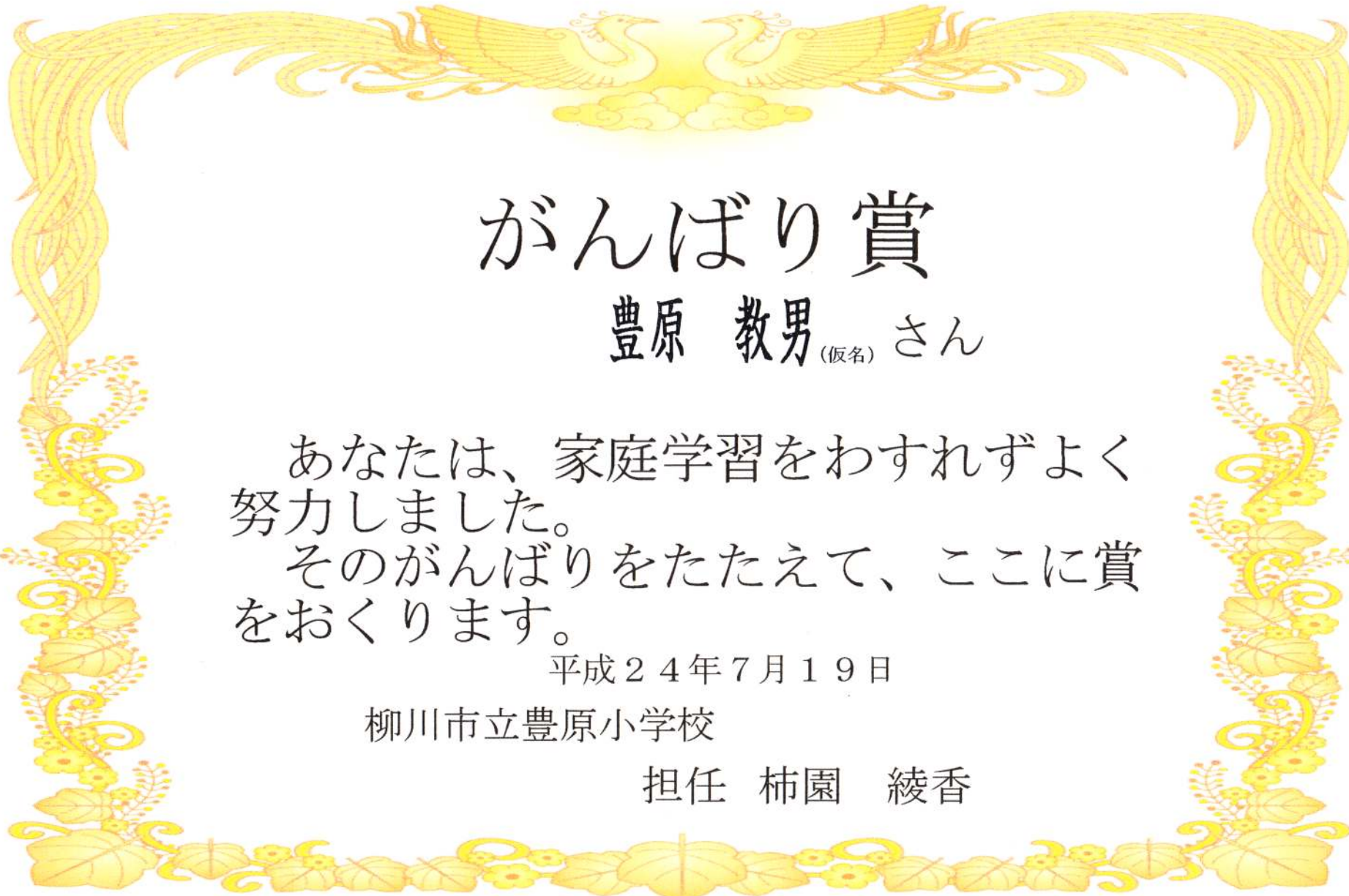
保護者 様

柳川市立豊原小学校
校長 新谷 裕幸

5年 1組 豊原 教男(仮名)

健康診断の結果をお知らせします。
健康管理に活用し、心身の健康増進や疾病の予防に努力しましょう。

項 目				結 果	備 考
身体測定	身長			125.2cm	※肥満度の判定 高度やせ : -30.0%以下 軽度やせ : -29.9~-20.0% 標準 : -19.9~ 19.9% 軽度肥満 : 20.0~ 29.9% 中等度肥満 : 30.0~ 49.9% 高度肥満 : 50.0%以上 定期的に測定し、急激な増減がないか確認しましょう。
	体重			24.2kg	
	座高			68.6cm	
	肥満度			2.1%	
	標準体重			23.7kg	
目	視力	右	裸眼	A	視力（メガネ・コンタクトレンズ使用者は矯正視力）が1.0未満[B・C・D]の場合や疾病のある場合は、専門科への受診をお勧めします。
			矯正		
		左	裸眼	C	
			矯正		
	眼圧測定			正常なし	
耳・鼻	聴力	右	異常なし	異常や疾病がある場合は、専門科への受診をお勧めします。	
		左	異常なし		
	耳鼻科検診		アレルギー性鼻炎		
歯・口	歯列の状態			要観察	歯列・顎関節・歯肉の状態が[要精検]の場合や歯垢が[相当付着]の場合、未処置歯がある場合は、専門科への受診をお勧めします。
	顎関節の状態				
	歯垢の付着状態			付着なし	
	歯肉の状態			異常なし	
	未処置歯の本数	乳歯			
		永久歯			
内科検診	脊柱			異常なし	疾患がある場合は、専門科への受診をお勧めします。
	胸郭			異常なし	
	皮膚疾患				
	その他の疾病				
心電図検査					
尿検査	蛋白			—	[—]以外の場合は、専門科への受診をお勧めします。
	糖			—	
	潜血			—	



がんばり賞

豊原 教男_(仮名)さん

あなたは、家庭学習をわすれずよく
努力しました。
そのがんばりをたたえて、ここに賞
をおくります。

平成24年7月19日

柳川市立豊原小学校

担任 柿園 綾香

賞状

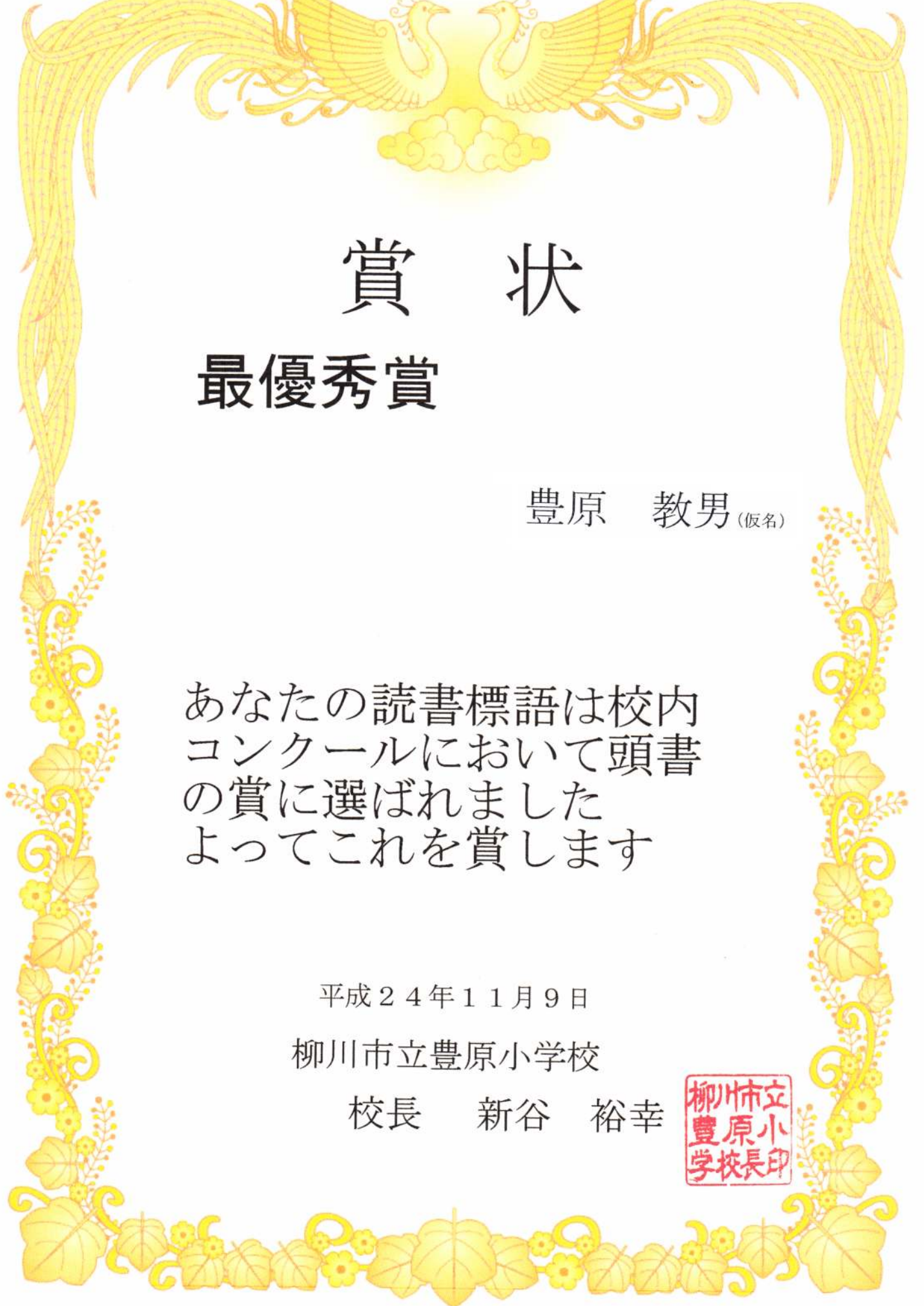
5年 豊原教男さん(仮名)

あなたは、1学期の水泳の学習を
よくがんばり、見事100mを泳ぐこと
ができました。フォームもばっちりでしたね。
よってここに、その努力を賞します。

平成24年7月19日

5年担任 柿園綾香
体育担当 亀崎 元





賞 状

最優秀賞

豊原 教男 (仮名)

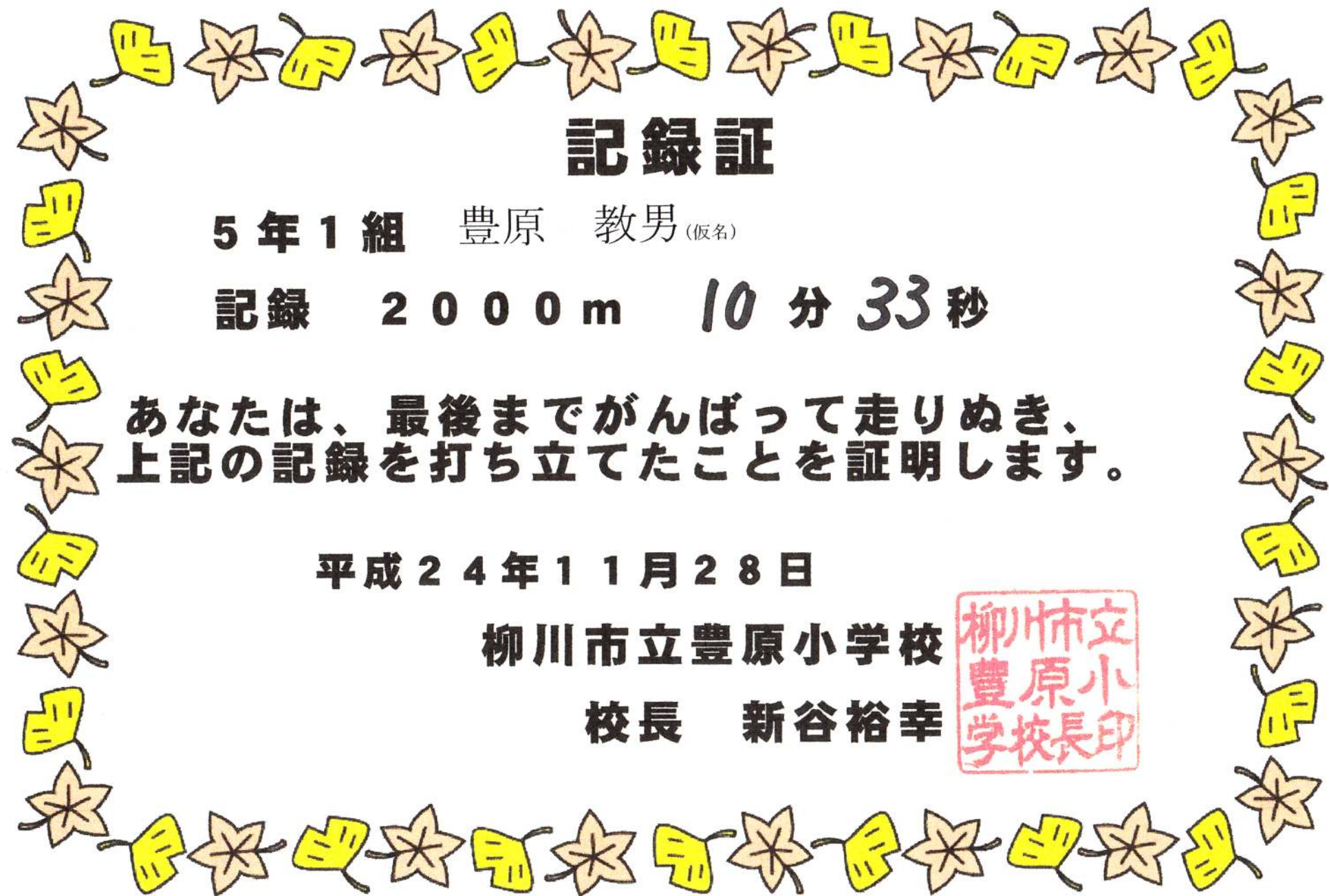
あなたの読書標語は校内
コンクールにおいて頭書
の賞に選ばれました
よってこれを賞します

平成24年11月9日

柳川市立豊原小学校

校長 新谷 裕幸





記録証

5年1組 豊原 教男(仮名)

記録 2000m 10分33秒

あなたは、最後までがんばって走りぬき、
上記の記録を打ち立てたことを証明します。

平成24年11月28日

柳川市立豊原小学校

校長 新谷裕幸



皆 勤 賞

5 年 1 組

豊原 教男_(仮名) さん

あなたは、この2学期、1日
もお休みすることなく、元気に
学校に来ることができました。
とても素晴らしいことです。
支えてくださったお家の方に
感謝し、これからも健康や安全
に気をつけて、「欠席0」をめざ
しましょう。
ここに賞をおくります。

平成24年12月21日

柳川市立豊原小学校

5 年 1 組

担任 柿園 綾香



賞

なわとび集会5分間跳び達成
おめでとう！がんばりに拍手！

豊原小 運動委員会

5年 豊原教男さん(仮名)

皆 勤 賞

5 年 1 組

豊原 教男_(仮名) さん

あなたは、この3学期、1日も
お休みすることなく、元気に学
校に来ることができました。と
ても素晴らしいことです。

支えてくださったお家の方に
感謝し、これからも健康や安全
に気をつけて、「欠席0」をめざ
しましょう。

ここに賞をおくります。

平成24年3月19日

柳川市立豊原小学校

5 年 1 組

担任 柿園 綾香





一年間の思い出をふりかえって、自分だけのページをつくりましょう。思い出の写真、友達からの一言、思い出の作文など、自由に書いたり、作品を入れたりいれてください。



修了証書



氏名 豊原 教男 (仮名)

あなたは、第5学年の課程を修了したことを
証する。

平成25年3月31日

柳川市立豊原小学校

校長 新谷 裕幸

