



平成25年度

通知表



熊本市立画図小学校

学年組	6 年 6 組
児童氏名	画図 太郎(仮名)

校 長 塩津 昭弘

担 任 江津 汀女(仮名)

教科	項目	観 点	達成状況			評 定
			でき る	でき ない	不明	
国 語	関心・意欲・態度	国語に対する関心や意欲があり、進んで学習に取り組むことができる。	○			A
	話す・聞く能力	相手や目的に応じ、筋道を立てて話したり、的確に聞き取ったりすることができる。	○			
	書く能力	相手や目的に応じ、筋道を立てて文章に書くことができる。	○			
	読む能力	作者や筆者の考えや伝えたいことに気を付けて、正確に文章を読み取ることができる。	○			
	言語についての知識・理解・技能	発音・文字・表記・語句などについての言葉のきまりを理解し、文字を正しく整えて書くことができる。	○			
社 会	関心・意欲・態度	社会的事象に関心をもち、意欲的に調べ、進んで学習に取り組むことができる。	○			B
	思考・判断・表現	社会的事象の意味について思考・判断し、適切に表現することができる。	○			
	観察・資料活用	各種の資料を活用して、必要な情報を集めて読み取ったりまとめたりすることができる。	○			
	知識・理解	社会的事象の様子や働き、特色などを理解している。	○			
算 数	関心・意欲・態度	算数に対する関心や意欲があり、進んで学習に取り組む。日常の事象の考察に生かすことができる。	○			B
	数学的な考え方	問題に対して見通しをもち、筋道を立てて考え、表現することができる。	○			
	技能	数量や図形について、表現や処理をすることができる。	○			
	知識・理解	数量や図形の意味や性質などについて理解している。	○			
理 科	関心・意欲・態度	自然に関することに興味・関心をもって学習し、生命を尊重しようとすることができる。	○			B
	科学的な思考・表現	自然の事物・現象から問題を発見し、科学的な思考・表現を用いて問題を解決することができる。	○			
	観察・実験の技能	問題解決のための観察・実験を工夫して行い、過程や結果を記録することができる。	○			
	知識・理解	学習した自然の事象について理解している。	○			
音 楽	関心・意欲・態度	進んで音楽を聴き、生活を楽しむようとする。	○			B
	音楽表現の創意工夫	音楽のよさを感じ取り、歌謡や曲の仕組みを理解し、表現を工夫できる。	○			
	音楽表現の技能	音のよさを感じ取り、音色を生かして楽器を演奏したり、音楽をつくり出すことができる。	○			
	鑑賞の能力	音楽のよさや美しさを味わって聴くことができる。	○			
図 画 工 作	関心・意欲・態度	積極的に造形表現活動を楽しむ。その喜びを味わおうとすることができる。	○			A
	発想や構想の能力	想像力を働かせ、意図や美しさを考えた豊かな構想ができる。	○			
	創造的な技能	表したい意図に応じて、創造的な技能を働かせたり、造形感覚を生かしたりして、表し方を工夫することができる。	○			
	鑑賞の能力	造形作品などに鑑賞し、その美しさや表し方のよさを感じ取り、味わったりすることができる。	○			
家 庭	関心・意欲・態度	家庭生活に関心をもち、よりよくしようと進んで学習し、実践しようとする。	○			A
	生活を創意工夫する能力	日常生活をふり返り、よりよい家庭生活を送るための創意工夫をすることができる。	○			
	生活の技能	衣食住などに関する基礎的な技能を身に付けている。	○			
	知識・理解	日常生活に必要な基礎的なことを理解している。	○			
体 育	関心・意欲・態度	お互いに協力して、各種の運動を意欲的に実践することができる。	○			B
	思考・判断	自分のめあてを立てて、活動の仕方を考え、工夫して運動することができる。	○			
	運動の技能	運動の楽しさや喜びを味わうために必要な技能を身に付けている。	○			
	知識・理解	身近な生活における健康・安全に関する基礎的な事項を理解している。	○			

外国語活動	観 点	活動の記録
	○コミュニケーションへの関心・意欲・態度 ○外国語への慣れ親しみ ○言語や文化に関する気付き	英語のゲームを楽しんで活動していました。自分から積極的に友達と話したり、ビンゴになるように、会話を聞き漏らさないようにしっかり聞いていました。

総合的な学習の時間	学習活動	観 点	評 価
	・平和について考えよう ・園図の自然をみなおそう ・感謝の気持ちを伝えよう	- 気づく力 - 解決する力 - かかわる力 - 表現する力 - 生活に生かす力	平和への強い思いを伝えることができました。平和学習発表会では、かよこ様について調べたことを発表できました。班でよく協力して、とても楽しく発表できました。

特別活動	観 点	内 容	1学期	年 間
	・集団活動や生活への関心・意欲・態度 ・集団の一員としての思考・判断・実践 ・集団活動や生活についての知識・理解	学級活動	◎	
		児童会活動	企画・執行委員会	
		クラブ活動	ミニバレーボールクラブ	

出欠の記録	授業日数	出席日数	出席すべき日数	出席日数	出席率
1	71	0	71	0	71
計	71	0	71	0	71

身体の記録 (H25.4)	身長	155.5 cm	体重	45.5 kg	座高	82.5 cm
---------------	----	----------	----	---------	----	---------

学校からの通信	
学級では給食係となり、ごちそうさまをした後はすぐに給食台を拭いていた太郎さん。係の仕事や掃除など嫌な顔一つせず、一生懸命取り組むことができました。学習は素直に話を聞き、繰り返し練習に取り組みます。特に途中で諦めることなく、最後までコツコツと問題を解く姿に感心しました。周りの意見を素直に聞くことのできる良さを持っています。ですが、算数の計算はまだまだ繰り返し練習が必要です。夏休みにしっかり復習しておきましょう。	

校長	塩津 昭弘	印
担任	江津 汀女(仮名)	印



平成25年度

通 知 表



熊本市立画図小学校

学年組	6 年 6 組
児童氏名	画図 太郎(仮名)

校 長 塩津 昭弘

担 任 江津 汀女(仮名)

平成 25 年度 熊本市立画図小学校のめざす教育の姿

＜ 校 訓 ＞
かしこく・仲よく・正しく・強く

学校教育目標

心身ともに健康で、確かな知性と強い意志力、つながり合う
豊かな感性と実践力を身につけた子どもの育成を図る

めざす学校像

- 子どもにとって、誇りがもて、感動がある学校
- 家庭・地域とともにあり、総体として貢献できる学校
- 緑・花にあふれ、豊かで、安全・安心できる学校

めざす子ども像

- 自分で考え工夫する子ども
- 進んで行動し努力する子ども
- 優しさと思いやりのある子ども
- 礼儀正しくきまりを守る子ども
- 誠実で節度ある子ども
- 最後までやりぬく強い子ども

めざす教職員像

- 教育者としての誇りと責任を自覚し、使命感、倫理観をもった教職員
- 広い視野をもち意欲的に研修に励み、互いに高めあい協働する教職員
- 教育的愛情をもち、子どもや保護者・地域に信頼される教職員

～ 校内研究主題 ～

いきいき わくわく 確かな学力を身につけた画図小の子どもの育成
～言語活動の充実を通して学び合う力を育てる授業作り～

本年度努力事項

豊かな心の育成
「仲よく」「正しく」

友達を思いやり、自分や友達を大切にすることの育成をめざす。

自然や社会事象にふれ、感動する実体験を通し、豊かな感性を育て、正しい判断力をもった子どもの育成に努める。

- 人権教育の推進と道徳教育の充実
- 基本的生活の確立、生徒指導の充実
- 道徳的実践力を育む体験活動の充実
- 愛校心、郷土愛の育成

学力の充実
「かしこく」

一人一人が基礎的な知識・技能を習得し、言語活動を通して、自ら考え、判断し、進んで表現するなど、主体的に学ぼうとするようにする。

地域の学習や様々な問題に進んで取り組み、自ら「学び」を求め、他にかかわりながら追究し、解決しようとする力の育成をめざす。

- 主体的協同的な学習態度の育成
- 基礎的・基本的事項の定着
- わかる・楽しい授業、言語活動の充実
- 地域学習の充実

健康な心身の育成
「強く」

基本的生活習慣の定着を図り、自他の命の重さを知り、安全で快適な学校生活を送るようにする。

進んで体を動かし、たくましく強く生きるための体力づくりに進んで励むようにする。

- 体力づくりの推進
- 健康で規則正しい生活習慣の育成
- 生命尊重と安全指導の徹底、事故防止
- 食育の推進

平成25年度 熊本市立画図小学校 通知表家庭連絡票

学年組	6 年 6 組
児童氏名	画図 太郎(仮名)

通知表の見方

通知表は、お子様の学習と生活と身体の状態についてお知らせするものです。

評価は、お子様一人一人について、教科の目標の実現状況を観点ごとに表したものです。各観点についての評価を、よくできているもの、できているもの、もう少しがんばってほしいものの欄に○をつけ、表しています。

評定は、観点ごとの評価をもとにし、十分満足できると判断されるものをA、おおむね満足できると判断されるものをB、努力を要すると判断されるものをCとして表しています。

特別活動は、観点に照らして、十分満足できる活動の状況にあると判断される場合に◎とし、おおむね満足できる活動の状況にあると判断される場合○として表しています。

家庭からの通信

1学期	2学期
印	印

教科	項目	観 点	達成状況			評 定
			でき る	でき る	少 しう	
国 語	関心・意欲・態度	国語に対する関心や意欲があり、進んで学習に取り組むことができる。	○			A
	話す・聞く能力	相手や目的に応じ、筋道を立てて話したり、的確に聞き取ったりすることができる。	○			
	書く能力	相手や目的に応じ、筋道を立てて文章に書くことができる。	○			
	読む能力	作者や筆者の考えや伝えたいことに気を付けて、正確に文章を読み取ることができる。	○			
	言語についての知識・理解・技能	発音・文字・表記・語句などについての言葉のきまりを理解し、文字を正しく整えて書くことができる。		○		
社 会	関心・意欲・態度	社会的事象に関心をもち、意欲的に調べ、進んで学習に取り組むことができる。	○			B
	思考・判断・表現	社会的事象の意味について思考・判断し、適切に表現することができる。	○			
	観察・資料活用の技能	各種の資料を活用して、必要な情報を集めて読み取ったりまとめたりすることができる。		○		
	知識・理解	社会的事象の様子や働き、特色などを理解している。		○		
算 数	関心・意欲・態度	算数に対する関心や意欲があり、進んで学習に取り組み、日常の事象の考察に生かすことができる。	○			B
	数学的な考え方	問題に対して見通しをもち、筋道を立てて考え、表現することができる。		○		
	技能	数量や図形について、表現や処理をすることができる。		○		
	知識・理解	数量や図形の意味や性質などについて理解している。		○		
理 科	関心・意欲・態度	自然に関することに興味・関心をもって学習し、生命を尊重しようとするこ		○		B
	科学的な思考・表現	自然の事物・現象から問題を見出し、考察・表現し、問題を解決す		○		
	観察・実験の技能	問題解決のための観察・実験を工夫して行い、過程や結果を的確に記録すること		○		
	知識・理解	学習した自然の事物・現象について理解している。	○			
音 楽	関心・意欲・態度	進んで音楽活動を行い、生活を楽しくしようすることができる。		○		B
	音楽表現の創意工夫	音楽のよさを感じ取り、歌詞や曲の仕組みを理解し、表現を工夫できる。		○		
	音楽表現の技能	響きのある声で歌ったり、音色を生かして楽器を演奏したり、音楽をつくったりする	○			
	鑑賞の能力	音楽のよさや美しさを味わって聴くことができる。	○			
図 画 工 作	関心・意欲・態度	積極的に造形表現活動を楽しみ、その喜びを味わおうとすることができる。		○		A
	発想や構想の能力	想像力を働かせ、意図や美しさを考えた豊かな構想ができる。	○			
	創造的な技能	表したい意図に応じて、創造的な技能を働かせたり、造形感覚を生かしたりして、表し方を工夫することができる。	○			
	鑑賞の能力	造形作品などに親しみ、その美しさや表し方のよさを感じ取ったり、味わったりする	○			
家 庭	関心・意欲・態度	家庭生活に関心をもち、よりよくしようと進んで学習し、実践しようすることができ	○			A
	生活を創意工夫する能力	日常生活をふり返り、よりよい家庭生活を送るための創意工夫をすることができ	○			
	生活の技能	衣食住などに関する基礎的な技能を身に付けている。	○			
	知識・理解	日常生活に必要な基礎的なことを理解している。	○			
体 育	関心・意欲・態度	お互いに協力して、各種の運動を意欲的に実践することができる。		○		B
	思考・判断	自分のめあてを立てて、活動の仕方を考え、工夫して運動することができる。		○		
	運動の技能	運動の楽しさや喜びを味わうために必要な技能を身に付けている。	○			
	知識・理解	身近な生活における健康・安全に関する基礎的な事項を理解している。	○			

外国語活動	観 点	活動の記録
	○コミュニケーションへの関心・意欲・態度 ○外国語への慣れ親しみ ○言語や文化に関する気付き	英語のゲームを楽しんで活動していました。自分から積極的に友達と話したり、ビンゴになるように、会話を聞き漏らさないようにしっかり聞いていました。

総合的な学習の時間	学習活動	観 点	評 価
	・平和について考えよう ・画図の自然をみなおそう ・感謝の気持ちを伝えよう	気づく力 解決する力 かかわる力 表現する力 生活に生かす力	平和への強い思いを伝えることができました。平和学習発表会では、かよこ様について調べたことを発表できました。班でよく協力して、とても楽しく発表できました。

特別活動	観 点	内 容	1学期	年 間
	・集団活動や生活への関心・意欲・態度 ・集団の一員としての思考・判断・実践 ・集団活動や生活についての知識・理解	学級活動	◎	
		児童会活動	企画・執行 委員会	
		クラブ活動	ミニバレーボール クラブ	
		学校行事		

出欠の記録		授業日数	欠席・出席停止・急病等の日数	出席すべき日数	欠席日数	出席日数
	1学期	71	0	71	0	71
	計	71	0	71	0	71

身体記録 (H25.4)	身長	155.5 cm	体重	45.5 kg	座高	82.5 cm
-----------------	----	----------	----	---------	----	---------

学校からの通信	
学級では給食係となり、ごちそうさまをした後はすぐに給食台を拭いていた太郎さん。係の仕事や掃除など嫌な顔一つせず、一生懸命取り組むことができました。学習は素直に話を聞き、繰り返し練習に取り組めます。特に途中で諦めることなく、最後までコツコツと問題を解く姿に感心しました。周りの意見を素直に聞くことのできる良さを持っています。ですが、算数の計算はまだまだ繰り返し練習が必要です。夏休みにしっかり復習しておきましょう。	

校 長	塩津 昭弘	印
担 任	江津 汀女(仮名)	印

教科	項目	観 点	達成状況			評 定
			よく できる	でき る	少し う	
国 語	関心・意欲・態度	国語に対する関心や意欲があり、進んで学習に取り組むことができる。	○			A
	話す・聞く能力	相手や目的に応じ、筋道を立てて話したり、的確に聞き取ったりすることができる。	○			
	書く能力	相手や目的に応じ、筋道を立てて文章に書くことができる。	○			
	読む能力	作者や筆者の考えや伝えたいことに気を付けて、正確に文章を読み取ることができる。		○		
	言語についての知識・理解・技能	発音・文字・表記・語句などについての言葉のきまりを理解し、文字を正しく整えて書くことができる。		○		
社 会	関心・意欲・態度	社会的事象に関心をもち、意欲的に調べ、進んで学習に取り組むことができる。	○			B
	思考・判断・表現	社会的事象の意味について思考・判断し、適切に表現することができる。	○			
	観察・資料活用の技能	各種の資料を活用して、必要な情報を集めて読み取ったりまとめたりすることができる。		○		
	知識・理解	社会的事象の様子や働き、特色などを理解している。		○		
算 数	関心・意欲・態度	算数に対する関心や意欲があり、進んで学習に取り組み、日常の事象の考察に生かすことができる。	○			B
	数学的な考え方	問題に対して見通しをもち、筋道を立てて考え、表現することができる。		○		
	技能	数量や図形について、表現や処理をすることができる。		○		
	知識・理解	数量や図形の意味や性質などについて理解している。		○		
理 科	関心・意欲・態度	自然に関することに興味・関心をもって学習し、生命を尊重しようとすることができる。	○			B
	科学的な思考・表現	自然の事物・現象から問題を見出し、考察・表現し、問題を解決することができる。	○			
	観察・実験の技能	問題解決のための観察・実験を工夫して行い、過程や結果を的確に記録することができる。		○		
	知識・理解	学習した自然の事物・現象について理解している。		○		
音 楽	関心・意欲・態度	進んで音楽活動を行い、生活を楽しもうとすることができる。		○		B
	音楽表現の創意工夫	音楽のよさを感じ取り、歌詞や曲の仕組みを理解し、表現を工夫できる。		○		
	音楽表現の技能	響きのある声で歌ったり、音色を生かして楽器を演奏したり、音楽をつくったりすることができる。		○		
	鑑賞の能力	音楽のよさや美しさを味わって聴くことができる。	○			
図 画 工 作	関心・意欲・態度	積極的に造形表現活動を楽しみ、その喜びを味わおうとすることができる。		○		A
	発想や構想の能力	想像力を働かせ、意図や美しさを考えた豊かな構想ができる。	○			
	創造的な技能	表したい意図に応じて、創造的な技能を働かせたり、造形感覚を生かしたりして、表し方を工夫することができる。	○			
	鑑賞の能力	造形作品などに親しみ、その美しさや表し方のよさを感じ取ったり、味わったりすることができる。	○			
家 庭	関心・意欲・態度	家庭生活に関心をもち、よりよくしようと進んで学習し、実践しようとするこ	○			A
	生活を創意工夫する能力	日常生活をふり返り、よりよい家庭生活を送るための創意工夫をすることができ	○			
	生活の技能	衣食住などに関する基礎的な技能を身に付けている。		○		
	知識・理解	日常生活に必要な基礎的なことを理解している。	○			
体 育	関心・意欲・態度	お互いに協力して、各種の運動を意欲的に実践することができる。		○		B
	思考・判断	自分のめあてを立てて、活動の仕方を考え、工夫して運動することができる。	○			
	運動の技能	運動の楽しさや喜びを味わうために必要な技能を身に付けている。		○		
	知識・理解	身近な生活における健康・安全に関する基礎的な事項を理解している。	○			

外国語活動	観 点	活動の記録
	○コミュニケーションへの関心・意欲・態度 ○外国語への慣れ親しみ ○言語や文化に関する気付き	「できることを紹介しよう」では、英語でスポーツの言い方に興味を持って活動していました。英語で友達のできるスポーツを、積極的に尋ねていました。

総合的な学習の時間	学習活動	観 点	評 価
	・平和について考えよう ・画図の自然をみなおそう ・感謝の気持ちを伝えよう	気づく力 解決する力 かかわる力 表現する力 生活に生かす力	平和への思いを5年生に伝えることができました。平和学習発表会では、城山小学校について調べたことを発表できました。大事なことを選んで、聞く人に分かりやすく話すことができました。

特別活動	観 点	内 容	2学期	年 間
	・集団活動や生活への関心・意欲・態度 ・集団の一員としての思考・判断・実践 ・集団活動や生活についての知識	学級活動	◎	
		児童会活動	企画・執行 委員会	
		クラブ活動	コーンボールクラブ	
		学校行事		

出欠の記録		授業日数	出席停止・忌引等の日数	出席すべき日数	欠席日数	出席日数
	1学期	71	0	71	0	71
	2学期	77	1	76	1	75
	計	148	1	147	1	146

学校からの通信	
笑顔が素敵な太郎さん。字が1学期より、きれいに整えて書かれています。その字から、太郎さんの中学校に向けた大きな成長を感じます。音楽のリコーダー「失われた歌」は、友達に教えてもらったり、休み時間など暇を見つけてはコツコツ練習して、ついに上手に吹けるようになりました。「俺できるようになった。」と努力することの楽しさを実感できていました。三学期は授業に集中し、自分の意見を持つようすると、さらに力が伸びると思います。	

校 長	塩津 昭弘	印
担 任	江津 汀女(仮名)	印

教科	項目	観 点	達成状況			評 定
			で よ く 可 る	で き る	少 し う	
国 語	関心・意欲・態度	国語に対する関心や意欲があり、進んで学習に取り組むことができる。		○		A
	話す・聞く能力	相手や目的に応じ、筋道を立てて話したり、的確に聞き取ったりすることができる。	○			
	書く能力	相手や目的に応じ、筋道を立てて文章に書くことができる。	○			
	読む能力	作者や筆者の考えや伝えたいことに気を付けて、正確に文章を読み取ることができる。	○			
	言語についての知識・理解・技能	発音・文字・表記・語句などについての言葉のきまりを理解し、文字を正しく整えて書くことができる。		○		
社 会	関心・意欲・態度	社会的事象に関心をもち、意欲的に調べ、進んで学習に取り組むことができる。		○		B
	思考・判断・表現	社会的事象の意味について思考・判断し、適切に表現することができる。	○			
	観察・資料活用	各種の資料を活用して、必要な情報を集めて読み取ったりまとめたりすることができる。	○			
	知識・理解	社会的事象の様子や働き、特色などを理解している。		○		
算 数	関心・意欲・態度	算数に対する関心や意欲があり、進んで学習に取り組み、日常の事象の考察に生かすことができる。		○		B
	数学的な考え方	問題に対して見通しをもち、筋道を立てて考え、表現することができる。		○		
	技能	数量や図形について、表現や処理をすることができる。	○			
	知識・理解	数量や図形の意味や性質などについて理解している。		○		
理 科	関心・意欲・態度	自然に関することに興味・関心をもって学習し、生命を尊重しようとすることができる。	○			A
	科学的な思考・表現	自然の事物・現象から問題を見出し、考察・表現し、問題を解決することができる。	○			
	観察・実験の技能	問題解決のための観察や実験を工夫して行い、過程や結果を的確に記録することができる。		○		
	知識・理解	学習した自然の事物・現象について理解している。	○			
音 楽	関心・意欲・態度	進んで音楽活動を行い、生活を楽しもうとすることができる。		○		B
	音楽表現の創意工夫	音楽のよさを感じ取り、歌詞や曲の仕組みを理解し、表現を工夫できる。	○			
	音楽表現の技能	響きのある声で歌ったり、音色を生かして楽器を演奏したり、音楽をつくったりすることができる。	○			
	鑑賞の能力	音楽のよさや美しさを味わって聴くことができる。		○		
図 画 工 作	関心・意欲・態度	積極的に造形表現活動を楽しみ、その喜びを味わおうとすることができる。	○			B
	発想や構想の能力	想像力を働かせ、意図や美しさを考えた豊かな構想ができる。	○			
	創造的な技能	表したい意図に応じて、創造的な技能を働かせたり、造形感覚を生かしたりして、表し方を工夫することができる。		○		
	鑑賞の能力	造形作品などに親しみ、その美しさや表し方のよさを感じ取ったり、味わったりすることができる。		○		
家 庭	関心・意欲・態度	家庭生活に関心をもち、よりよくしようと進んで学習し、実践しようとするこ		○		B
	生活を創意工夫する能力	日常生活をふり返り、よりよい家庭生活を送るための創意工夫をすることができ	○			
	生活の技能	衣食住などに関する基礎的な技能を身に付けている。		○		
	知識・理解	日常生活に必要な基礎的なことを理解している。	○			
体 育	関心・意欲・態度	お互いに協力して、各種の運動を意欲的に実践することができる。	○			A
	思考・判断	自分のめあてを立てて、活動の仕方を考え、工夫して運動することができる。	○			
	運動の技能	運動の楽しさや喜びを味わうために必要な技能を身に付けている。	○			
	知識・理解	身近な生活における健康・安全に関する基礎的な事項を理解している。		○		

外国語活動	観 点	活動の記録
	○コミュニケーションへの関心・意欲・態度 ○外国語への慣れ親しみ ○言語や文化に関する気付き	英語をよく聞いて、できることを聞き取ろうとしていました。ペアの友達と、聞き取った言葉と絵カードが一致するように、意欲的に並び替えていました。

総合的な学習の時間	学習活動	観 点	評 価
	・平和について考えよう ・画図の自然をみなおそう ・感謝の気持ちを伝えよう	気づく力 解決する力 かかわる力 表現する力 生活に生かす力	俳句で、平和への強い思いを伝えることができました。平和学習のまとめでは、原爆の被害状況について調べたことをまとめることができました。表のようにして、分かりやすくまとめることができました。

特別活動	観 点	内 容	3学期	年 間
	・集団活動や生活への関心・意欲・態度 ・集団の一員としての思考・判断・実践 ・集団活動や生活についての知識・理解	学級活動	◎	
		児童会活動	企画・執行 委員会	◎
		クラブ活動	ミニバレーボール クラブ	○
				◎

出欠の記録		授業回数	出席・正・出席等の日数	出席すべき回数	欠席回数	出席日数
	1学期	71	0	71	0	71
	2学期	77	1	76	1	75
	3学期	52	2	50	0	50
	計	200	3	197	1	196

学校からの通信

誰とでも仲良く、楽しく過ごすことのできる太郎さん。挨拶や返事をきちんとすることができ、誰にでも公平な姿勢は友達の信頼を得ています。企画執行委員では、画図小学校の代表として挨拶をしたり、集会の司会をしたりと、画図小学校全体を引っ張っていく場面がたくさんありました。学習はとても丁寧に取り組めます。一つ一つよく考えて、自分で納得しながら学習を進めています。自分の考えを持っているので、周りに流されることなく、自分の考えを発言することができました。中学校での大きな成長を期待します。

校 長	塩津 昭弘	印
担 任	江津 汀女(仮名)	印



修了証

児童名 画図 太郎（仮名）

第 6 学年の課程を修了したことを証明します

平成 26 年 3 月 31 日

熊本市立画図小学校

校長 塩津 昭弘

特別支援学級用

5年 名前(画図 文花(仮名))

評価 : ☆☆☆:よくできた ☆☆:できた ☆:もう少し

教科	評価の観点	達成状況	所 見
国語	国語の学習に楽しく取り組むことができる。	☆☆	本を読むことが大好きで、担任と一緒に声を出して楽しむことができました。お気に入りのページがあれば、自分で何度もめくってそのページを開き、読もうとすることもありました。担任や友だちの問いかけに対して返事をしたり、声を出して知らせたりすることも上手です。後半は、ひらがなにも興味を持って学習することができました。ひらがなを習得することでコミュニケーションの幅が広がります。いろいろな学習を通して、ひらがなを読めるように頑張りましょう。
	質問や話しかけに応じ、表情、身振り、音声や簡単な言葉で表現することができる。	☆☆	
	お話や絵本の読み聞かせなどを楽しむことができる。	☆☆☆	
	いろいろな筆記用具を使って書くことに親しむ。	☆☆	
	ひらがなに興味を持ち、読むことができる。	☆	
算数	算数に興味を持ち、楽しく学習に取り組むことができる。	☆☆	棒取りの学習で、目標の数を決めたり棒を数えたりして、20までの数に親しむことができます。声を出して数を数えることも頑張っています。また、カードの印や色の違いなどをトーカーを使って知らせることも上手になりました。二学期からは、少しずつ数の大きさの違いや形についても学習をしていきましょう。
	具体物の有無がわかる。	☆☆☆	
	身近にあるものの数量に関心を持つ。	☆☆	
	身近にあるものの形に関心を持ち、形の違いに気付くことができる。	☆	
体育	健康・安全に気を付け、進んで運動することができる。	☆☆	移動の練習では、自分で行きたい方向を決め、5-6の教室まであきらめずに頑張っていました。廊下ですれ違う友だちの応じも力になっていました。水遊びでは、水を怖がることもなく、おんどの手足を動かして泳ぎ、友だちのお手伝いもなってくれました。
	マットの上で寝返り、這い這いをし、ウォーカーを使って歩くことができる。	☆☆	
	水に慣れ、水遊びを楽しむことができる。	☆☆☆	
図工	作ることや見ることに興味をもち、進んで造形活動を楽しむことができる。	☆☆	毎月のカレンダー作りで、クレヨンや絵の具、ステンシルなど、いろいろな活動を楽しみました。タンポやスポンジなど、身近な用具を使って意欲的に制作に取り組むことができました。5-6の図工の授業でも文花さんの作品を取り上げられ、みんなに頑張りを認めてもらったことがさらにやる気につながりました。
	見たり感じたり、想像したことを工夫して絵にかくことができる。	☆☆	
	身近な材料や用具を使って造形遊びをすることができる。	☆	
	関心を持って作品を見るすることができる。	☆☆	
音楽	音楽に関心をもち、楽しく音楽活動に参加することができる。	☆☆☆	音楽が大好きで、CDが流れるととても楽しそうに歌ったり踊ったりすることができます。交流学級の授業にはなかなか参加できませんが、休み時間に遊びに来た5-6の友だちやゆうすいの友だちとも楽しく活動することができました。また、楽器にもとても興味を持ち、曲に合わせてオルガンの鍵盤を押したり、ハンドベルを鳴らしたりして合奏を楽しみました。
	音楽に合わせて体を動かして楽しむことができる。	☆☆	
	打楽器やオルガンなどを使って、楽しく演奏することができる。	☆☆	
	一人、またはみんなで歌ったり聞いたりすることができる。	☆☆	
自立	日付や天気に興味を持ち、朝の会で知らせることができる。	☆☆	朝の会では、外の景色を見て天気を知らせてくれました。給食のメニューにも関心があり、好き嫌いせず食べることができています。咳き込んだら下を向くなど食事のマナーも守れるようになってきました。また、頷いたり泣いたり怒ったりと意思表示もはっきりしてきました。
	好き嫌いせず、マナーを守って給食を食べることができる。	☆☆	
	自分の気持ちを身振りや声で伝えることができる。	☆☆	

特別支援学級用

5年 名前(画図 文花(仮名))

平成25年度 1学期

	生活のめあて	よくできる	できる	もう少し		
1	気もちのよいあいさつができる。		○			
2	きまりを守り、けじめのある生活をする事ができる。		○			
3	健康で安全な生活をおくることができる。		○			
4	掃除を最後までがんばることができる。		○			
5	友だちと仲良く協力することができる。		○			
総合的な学習の時間	学習活動	観 点	活動の記録			
	・画図の豊かな水を守ろう 俳句活動 国際理解 ・2分の1成人式をしよう	気づく力 解決する力 かかわる力 表現する力 生活に生かす力	江津湖に出かけ、生き物探しをしました。班の友だちが次々に持って来てくれるザリガニやエビなどを興味津々で見ることができました。発表会では、班のみんなと協力してクイズの答え係をし、盛り上げました。			
特別活動	交流学級(ダンス・芸能係)	ゆうすい学級(音楽係)	クラブ活動(読書クラブ)			
	班の友だちと協力して、教育実習生の先生のお別れ会や1学期のお楽しみ会を盛り上げることができました。	月の歌のCDをかけたり、大きな声で歌ったりして、ゆうすいタイムの始まりの音楽タイムをリードすることができました。	毎回図書室に行くのをとても楽しみにしています。自分で絵本を選び、読み聞かせに合わせてページをめくって楽しく活動できました。			
ゆうすいタイム	東町小学校との交流会しよう～ゆうすいについて調べよう～ 【画図小学校のゆうすい】をテーマに調べて発表しました。探検では、学級の中だけでなく、江津湖や菅原神社にも出かけ、たくさんのゆうすいに触れることができました。手足の水をかけてもらい、その楽しさを感じることもできました。また、学習では、班の友だちと協力してゆうすいボックスに色を塗りました。東町小学校との交流会でも、大きな声で発表したり、池の写真をも自分の力でみんなに見せたりすることができました。交流で出会った友だちとも楽しい時間を過ごすことができ、次回の交流も楽しみにしている文花さんです。		身体 の 記 録	身長: cm 体重: kg 座高: cm (平成25年4月測定)		
出欠の記録		授業日数	出欠停止・忌引等日数	出席すべき日数	欠席日数	出席日数
	1学期	70	0	70	0	70
	計	70	0	70	0	70
学校からの通信	交流学級(肥後先生(仮名))からの通信			ゆうすい学級からの通信		
	5年6組教室では、学級活動や総合的な学習の時間を中心に過ごしました。グループの一員としてクイズの答えのカードを示したり、一緒にダンスをしたりして、クラス全体の雰囲気をも明るく盛り上げてくれました。			明るく頑張り屋の文花さん。毎日笑顔で元気に登校することができました。何事も最後まであきらめずにやり遂げようとする姿勢はお友だちにもいい影響を与えています。交流学級の友だちも休み時間に遊びに来てくれ、文花さんの周りにはいつも友だちがたくさんです。おうちのみなさんの見守りのおかげです。授業の準備や校外活動へのご協力にいつも感謝しています。2学期もよろしくお願いします。		
氏名/印		氏 名			印	
校 長		塩津 昭弘				
担 任		熊本 花子(仮名)				

1 学期の思い出

社会科見学旅行

震度7はすごい揺れ！

台風の間も体験したよ！

バスに乗って
広域防災センター・扇田環境
センター・西部
環境工場に行
きました。

江津湖探検

サンプル

言いたい事
がみんなに
伝わってう
れしいな♪
お姉ちゃん
いつもあり
がとう。

いろいろな生き物を見つけました。

ゆうすいタイム

校内の湧水について調べ、授業参観で
発表しました。協力して色を塗ってゆ
うすいボックスも作ったよ！



福祉バスでお出かけ

東町小学校にも行きました。
たくさんのお友だちとも仲
良くなったよ。二学期の交流
も楽しみです。