



全国の学校の「自慢の通知表」集まれ！

第1回 校務支援システムによる

通知表コンテスト



受賞結果

第1回校務支援システムによる通知表コンテストには、おかげさまで多くの応募をいただきました。

ご応募くださった皆様に心より御礼申し上げます。

第1回校務支援システムによる通知表コンテストの受賞結果は、以下のようになりました。

最優秀賞

1校

北海道 札幌市立山の手南小学校

優秀賞

3校

青森県 東通村立東通小学校

福岡県 柳川市立豊原小学校

熊本県 人吉市立西瀬小学校

主催 校務情報化支援検討会

後援 スズキ教育ソフト株式会社
鈴木楽器販売株式会社

協賛 株式会社鈴木楽器製作所

お問い合わせ先

校務情報化支援検討会

〒430-0815 静岡県浜松市南区都盛町 157-1
<http://www.koumu-shien.jp>

事務局 通知表コンテスト係(担当：宮田)

TEL:053-444-0085 FAX:053-444-0086

審査総評

さまざまな学校が、多様な通知表を作っています。先生方の勤務先の学校と、先生方のお子さんの学校で通知表の形式は違うでしょう。同じ学校であっても、昨年度と今年度では通知表の形式は改善されるのが一般的です。

それでは、なぜ、各学校で通知表の形式は違うのでしょうか。それは、通知表の形式には「学校経営のビジョン」が見え隠れしているからです。通知表にどのような情報が載っているのかを見ると、その学校の学校経営の重点や、先生方が重点を置いて評価を行っている点わかります。通知表は、「学校経営のビジョン」を保護者にアピールしている一番重要な書類なのです。

その意味では、保護者に伝えたい情報がしっかり伝わっている通知表こそが「良い通知表」ということになります。しかし、多くのデータに裏付けされるべき通知表の記載を、手書きで行うことはとても難しいのが現状です。そのため、より精度の高い評価情報を間違いのない形で提供するために、校務支援システムが活用されるようになっていきます。

私たち校務情報化支援検討会は、「校務支援システムによる通知表コンテスト」を実施することにしました。本コンテストの趣旨は、各校の通知表に優劣を付けるということではありません。素晴らしい通知表を表彰することによって、他の学校の参考としていただきたいということです。表彰される学校の作成した通知表には、どんな「学校経営のビジョン」が映されているのかを知ってほしいと思っています。その結果、我が校の通知表も考え方を変えてみよう、通知表に「学校経営のビジョン」をこういう風に表してみよう、という動きにつなげていただきたいというのが、本コンテストの目標です。

第1回校務支援システムによる通知表コンテストには、小学校7校、中学校2校の合計9校から応募をいただきました。ご応募くださった皆様に心より御礼申し上げます。

審査は、通知表と応募用紙の記述をもとに行いました。通知表からは、通知表の形態・ページ構成、記載項目、レイアウトの見栄え、記入例の内容等の評価を行いました。応募用紙の記述からは、通知表の実物からは読み取れない、記載項目やレイアウトの工夫・こだわり、校務支援システムの効果的な運用、通知表配布までの工程・体制等について読み取り、評価を行いました。

通知表と応募用紙を展示し、審査委員が一枚ずつ閲覧・分析をしました。審査委員長および審査委員（校務情報化支援検討会のメンバー）が、通知表と応募用紙の記述に対して評価点を付けました。必要に応じて通知表の見直しや相互比較も行いました。

応募校の通知表は、それぞれに様々な工夫が凝らされており、審査は大変難航しました。「学校経営のビジョン」が伝わってくるかという視点で、審査委員長と審査委員が受賞候補を選び、校務情報化支援検討会として承認するという形で受賞校を決めていきました。その結果、最優秀賞1校、優秀賞3校を決定しました。

なお、受賞作品以外にも、優れた工夫が見られる作品が多々ありました。校務情報化支援検討会としては、各校の通知表の更なるレベルアップを期待しております。第2回以降の通知表コンテストにもぜひ多数のご応募をいただくと幸いです。

通知表コンテスト 審査委員長／校務情報化支援検討会 主査
堀田 龍也(玉川大学教職大学院・教授)



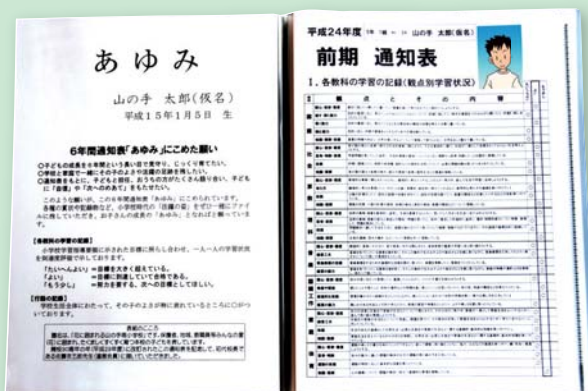
最優秀賞

北海道 札幌市立山の手南小学校

- 表紙が明るく、学校の願いやこだわりが見える。
- 6年間の通知表を1つのファイルに入れる形式であり、入学から卒業までの成長がわかる。
- 家庭で相談して、賞状や記録物などを一緒にファイリングする形になっている。学校と家庭と一緒に子どもの成長を見守る通知表というのがよい。
- 個人情報保護ファイルと受け渡し封筒を使用して、個人情報を持ち運ぶ際の配慮している。家庭でファイルを管理し、渡しきりの形の通知表なので、学校で紛失する恐れがない。
- 通知表の見方や評価の観点の説明があり、保護者への説明責任を果たそうとする誠意が感じられる。



札幌市立山の手南小学校



▲6年間で1つのファイルを使用する



▲賞状なども一緒にファイルに入れる



▲ファイルと封筒の二重の袋に入れて配布

【各教科の学習について】
本日お渡しした通知表には、各教科の観点とその内容、その評価が記載されており、各評価の対象は下記の通りです。通知表と一緒にご覧ください。

国語	関心・意欲・態度	読解能力の種子(ノート) 全体交流での様子(発表・反応)	関心・意欲・態度	読解の種子(教材・漢字・読書)
話す・聞く能力	読解決での様子(ノート) 全体交流での様子(発表・反応)	関心・意欲・態度	音楽表現の 創意工夫	音の響きとリズムでの和声伴奏の取組 調律・楽譜の読み取り
読む能力	読解決でのノート書写 「2へ」の第一読解活動(発表・反応)	読む能力	音楽表現の技能	読解の種子(読解力・音程・リズム) 楽譜(楽譜・ハモニー) 調律・演奏する
言語についての 知識・理解・技能	読解決でのノート書写 「2へ」の第一読解活動(発表・反応)	書く能力	鑑賞の能力	長短距離競争からの鑑賞 楽譜の演奏の鑑賞
関心・意欲・態度	読解決での様子(ノート) 全体交流での様子(発表・反応)	言語についての 知識・理解・技能	関心・意欲・態度	読解の種子・読解活動の 関心の醸成
社会的な 思考・判断・表現	各単元のテスト・全体交流での様子 読解決・多めでのノート書写	関心・意欲・態度	発想や構想の能力	読解の種子(読者の思い・読者の仕方) 作品の機能(構・工作・絵画)
観察・資料活用の 技能	各単元のテスト・全体交流での様子 読解決時の資料活用(ノート)	社会的な 思考・判断・表現	創造的な技能	読者の作品の鑑賞 読者や観客に対する視点・聴き手(観客)
社会的事象について の知識・理解	各単元のテスト 全体交流での様子	社会的事象について の知識・理解	鑑賞の能力	読者の作品の鑑賞 読者や観客に対する視点・聴き手(観客) パフォーマンスでの作品鑑賞
			関心・意欲・態度	音楽鑑賞・音楽鑑賞・制作活動の様子 パフォーマンス

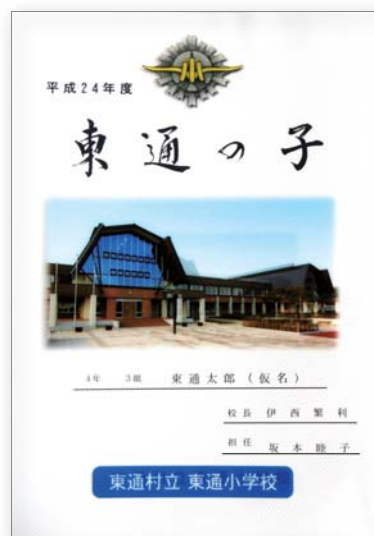
▲保護者向けに各観点の評価の内容を記載

受賞通知表紹介

優秀賞

青森県 東通村立東通小学校

- 学校特製ファイルに入っていて、特別感がある。裏表紙には、校歌も入っていて、受け取ったら、きっと大切に保管するように思う。
- 項目の配置や大きさ、フォントにこだわりがあり、レイアウトが工夫されているのがわかる。
- 「特別活動の様子」「英語科の様子」「総合的な学習の時間の記録」「学校から」と4つの所見欄があり、多面的に子どもの様子が伝わる。
- 通知表のチェックを段階的に複数の教員で行い、通知表に対する信頼性を高めている。



優秀賞

福岡県 柳川市立豊原小学校

- 表紙にクラスの行事写真が入っていて、学年ごとに特色のある通知表である。
- 子どもの顔写真も入っていて、写真からも成長がわかる。
- 健康診断の結果、賞状など、一緒にファイリングされている資料の種類が多く、多方面から「あゆみ」がわかるようになっている。
- 学習面・生活面における日々の様子、ミニテストの結果なども校務支援システムに入力し、蓄積されたデータを評価に生かしている。



優秀賞

熊本県 人吉市立西瀬小学校

- 学年ごとにクリアファイルの色を変えて、形式の違いを出している。
- 1学期の記録・成績を見開きで見ることができる。一目見て、その学期の記録・成績が把握しやすい。
- 項目名の部分を網掛けにしてあり、個人の記録・成績と区別しやすくしている。
- 所見欄には、担任以外の教員が見取った内容も生かされている。



校務情報化支援検討会 Web では、受賞校の通知表をより詳しく紹介しております。ぜひご覧ください。

「校務情報化支援検討会 Web」 <http://www.koumu-shien.jp/index.html>