



# あゆみ

札幌市立山の手南小学校

順位カード

種目

## 短距離走

努力をたたえて

年	組	名前

★このカードに学年・組・名前をかいて、学級の  
ふくろに入れましょう。

札幌市立山の手南小学校

## 表彰状

山の手 太郎 殿

あなたは、夏休みのチャレンジ研究  
に対して、自分の力を十分に発揮し、  
最後まで根気強く取り組むことがで  
きました。本当にすばらしいことだと  
思います。そんなあなたに、尊敬の念  
をこめて表彰状を贈ります。

冬休みにも、ぜひ、これまで取り組  
んだことのない研究に挑戦してくれ  
ることを期待しています。



平成24年8月20日  
札幌市立山の手南小学校  
5年1組担任 三角山 花子

# 個人情報 受け渡し袋

個人情報にかかわる重要なものをこの袋に入れてご家庭に確実にお渡します。

中のものを受け取りましたら、すぐご担当までご返却・提出ください。

また、記入して提出しなければならぬものも、この袋に入れてご返却・提出ください。

札幌市立山の

〒063-0001 札幌市西区山の手

電話(011)621-6771 FAX

Simple Work  
札幌市立山の手  
〒063-0001 札幌市西区山の手

# あゆみ

札幌市立山の手南小学校

K.S

# あゆみ

山の手 太郎(仮名)

平成15年1月5日 生

## 6年間通知表「あゆみ」にこめた願い

- 子どもの成長を6年間という長い目で見守り、じっくり育てたい。
- 学校と家庭と一緒にその子のよさや活躍の足跡を残したい。
- 通知表をもとに、子どもと担任、おうちの方がたくさん語り合い、子どもに「自信」や「次へのめあて」をもたせたい。

このような願いが、この6年間通知表「あゆみ」にこめられています。

各種の賞状や記録物など、小学校時代の「活躍の姿」をぜひ一緒にファイルに残していただき、お子さんの成長の「あゆみ」となればと願っています。

### 【各教科の学習の記録】

小学校学習指導要領に示された目標に照らし合わせ、一人一人の学習状況を到達度評価で示しております。

- 「たいへんよい」 = 目標を大きく超えている。
- 「よい」 = 目標に到達していて合格である。
- 「もう少し」 = 努力を要する、次への目標としてほしい。

### 【行動の記録】

学校生活全体にわたって、その子のよさが特に表れているところに○がついております。

#### 表紙のこころ

題名は、「花に囲まれる山の手南小学校」です。保護者、地域、教職員等みんなの愛(花)に囲まれ、たくましくすくすく育つ本校の子どもを表しています。

開校30周年の年(平成23年度)に改訂されたこの通知表を記念して、初代校長である佐藤吉五郎先生(道展会員)に描いていただきました。



# 前期 通知表

## I. 各教科の学習の記録(観点別学習状況)

教科	観 点 と そ の 内 容	たいへんよい	よい	もう少し	
国語	関心・意欲・態度	適切に話したり聞いたり書いたり、読書を通して考えを広げたり深めたりしようとする。		○	
	話す・聞く能力	目的や意図に応じ、考えたことや伝えたいことなどについて、的確に話したり、相手の意図をつかみながら聞いたり、計画的に話し合ったりしている。	○		
	書く能力	目的や意図に応じ、考えたことなどを文章全体の構成の効果を考えて文章に書いている。		○	
	読む能力	目的に応じ、内容や要旨をとらえながら本や文章を読んでいる。	○		
	知識・理解・技能	言葉の特徴やきまり、文字の使い方などについて理解して使うとともに、文字を正しく整えて書いている。	○		
社会	関心・意欲・態度	我が国の国土と産業に関する社会的事象に関心をもち、それを意欲的に調べ、社会の一員として自覚をもってよりよい社会を考えようとする。		○	
	思考・判断・表現	学習問題を見いだして追求し、社会的事象の意味についてより広い視野から思考・判断したことを適切に表現している		○	
	技能	的確に調査したり、地図や地球儀、統計などの資料を活用したりして、必要な情報を読み取りまとめたりしている。	○		
	知識・理解	我が国の国土と産業の様子、国土の環境や産業と国民生活との関連を理解している。	○		
算数	関心・意欲・態度	数理的な事象に関心をもち、論理的に考えたりすることのよさに気付き、進んで生活や学習に活用しようとする。		○	
	考え方	論理的に考え、表現したり、そのことを系統的、統合的に考えたりすることのよさを基礎として身に付けている。	○		
	技能	分数の計算や、図形の面積や体積を求めたり、図形の性質を調べたり、数の関係などを表したりするなどの技能を身に付けている。	○		
	知識・理解	整数の性質、小数の計算の意味、体積の単位と長さの意味、数量の関係などについて理解している。		○	
理科	関心・意欲・態度	自然の事物・現象を意欲的に追求し、生命を尊重するとともに、見いだしたことを生活に当てはめようとする。		○	
	思考・表現	自然の事物・現象の変化と要因との関係に問題を見だし、条件に着目して計画的に追求し、量的・時間的変化について考察、表現して、問題を解決している。	○		
	技能	問題解決に適した方法を工夫し、装置を組み立てたり使ったりして観察、実験やものづくりを行い、その過程や結果を的確に記録している。	○		
	知識・理解	生命の連続、流水の働き、などについて実感を伴って理解している。		○	
音楽	関心・意欲・態度	創造的に音楽にかかわり、音や音楽に対する関心をもち、音楽表現や鑑賞の学習に自ら取り組もうとする。	○		
	創意工夫	音楽を形づくっている要素を聴き取り、それらの働きが生み出すよさや面白さなどを感じ取りながら、音楽表現を工夫し、どのように表すかについて思いや意図をもっている。	○		
	音楽表現の技能	音楽表現をするための基礎的な技能を高め、歌ったり、楽器を演奏したり、音楽をつくりたりしている。		○	
	鑑賞の能力	音楽を形づくっている要素を聴き取り、それらの働きが生み出すよさや面白さなどを感じ取りながら、楽曲の特徴や演奏のよさを理解し、味わって聴いている。		○	
図画工作	関心・意欲・態度	自分の思いをもって表現したり、鑑賞したりしながら、つくりだす喜びを味わおうとする。	○		
	発想や構想	感じたことや見たこと、材料や場所などの特徴を基に表現したいことを思い付いたり、形や色、用途や構成などを考えたりしている。		○	
	創造的な技能	感覚を働かせたり経験を生かしたりしながら、表現したいことに合わせて材料や用具を使い、様々な表し方を工夫している。		○	
	鑑賞の能力	親しみのある作品などの形や色などから、表現の意図や特徴をとらえたり、よさや美しさを感じ取りたりしている。	○		
家庭	関心・意欲・態度	自分の成長と衣食住や家族の生活などについて関心をもち、その大切さに気付き、家族の一員として家庭生活をよりよくするために進んで取り組み実践しようとする。	○		
	創意工夫	衣食住や家族の生活などについて見直し、課題を見付け、その解決を目指して家庭生活をよりよくするために考えたり自分なりに工夫したりしている。	○		
	技能	生活の自立の基礎として日常生活に必要な衣食住や家族の生活などに関する基礎的・基本的な技能を身に付けている。	○		
	知識・理解	家庭生活を支えているものや大切さを理解し、日常生活に必要な衣食住や家族の生活などに関する基礎的・基本的な知識を身に付けている。	○		
体育	関心・意欲・態度	運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう、進んで運動に取り組むとともに、協力、公正などの態度を身に付け、健康・安全に留意しようとする。	○		
	思考・判断	自分の能力に適した課題の解決の仕方や運動の取り組み方を工夫している。	○		
	運動の技能	運動の特性に応じた基本的な技能を身に付けている。	○		
	知識・理解	心の健康について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。		○	

## II.行動の記録

項目	評価	項目	評価
基本的な生活習慣	○	思いやり・協力	
健康・体力の向上		生命尊重・自然愛護	
自主・自律	○	勤労・奉仕	
責任感		公正・公平	
創意工夫		公共心・公德心	○

\* 特によさが表れていたところに○がつきます。

## III.総合的な学習の記録

新聞HOT.COMでは、銀河系について調べたことを自分の言葉でわかりやすく書くことができました。また、見出しや図などを効果的に活用して、誰もが読みやすい内容のある新聞を作ることができました。

## V.特別活動の記録

学級活動	生き物係
児童会活動	放送委員会
クラブ活動	ドッジボールクラブ

## VI.前期のがんばりの様子

運動会のよさこいの踊りでは、汗いっぱいになりながらいつも一生懸命に練習に取り組むことができました。その前向きな気持ちが学習にも現れ、漢字の学習や家庭学習など、一つひとつと取り組み、力を伸ばすことができました。また理科の実験では、自分が納得するまで何度も対象に向かいながら取り組む姿がすばらしかったです。宿泊学習では炊事係のリーダーとして力を発揮しましたので、さらに後期の様々な活動にも自信をもって取り組むことを期待しております。

## IV.南小体力テストの記録

50m走(秒)	8.9秒
ソフトボール投げ(m)	23m
立ち幅跳び(cm)	137cm

## VII.出欠の記録

授業日数	出席停止 忌引等の 日数	出席しなければ ならない 日数	欠席日数	出席日数
104	0	104	0	104

担任	三角山 花子	確認印	学校長	金山 真由美	確認印

# 後期 通知表

## I. 各教科の学習の記録(観点別学習状況)

教科	観 点	そ の 内 容	たいへんよい	よい	もう少し
国語	関心・意欲・態度	適切に話したり聞いたり書いたり、読書を通して考えを広げたり深めたりしようとする。	○		
	話す・聞く能力	目的や意図に応じ、考えたことや伝えたいことなどについて、的確に話したり、相手の意図をつかみながら聞いたり、計画的に話し合ったりしている。	○		
	書く能力	目的や意図に応じ、考えたことなどを文章全体の構成の効果を考えて文章に書いている。		○	
	読む能力	目的に応じ、内容や要旨をとらえながら本や文章を読んでいる。	○		
	知識・理解・技能	言葉の特徴やきまり、文字の使い方などについて理解して使うとともに、文字を正しく整えて書いている。	○		
社会	関心・意欲・態度	我が国の国土と産業に関する社会的事象に関心をもち、それを意欲的に調べ、社会の一員として自覚をもってよりよい社会を考えようとする。		○	
	思考・判断・表現	学習問題を見いだし、追求し、社会的事象の意味についてより広い視野から思考・判断したことを適切に表現している		○	
	技能	的確に調査したり、地図や地球儀、統計などの資料を活用したりして、必要な情報を読み取ったりまとめたりしている。	○		
	知識・理解	我が国の国土と産業の様子、国土の環境や産業と国民生活との関連を理解している。	○		
算数	関心・意欲・態度	数理的な事象に関心をもち、論理的に考えたりすることのよさに気付き、進んで生活や学習に活用しようとする。		○	
	考え方	論理的に考えを表現したり、そのことを基に発展的、統合的に考えたりするなど、数学的な考え方の力を身に付けている。	○		
	技能	分数の約分・通分、面積を求めたり、立体の展開図をかいたり、割合・百分率・数量・単量・単量を求めたり、割合をグラフに表したりする。	○		
	知識・理解	分数・小数・整数の関わりや図形の内角の求め方、割合・百分率の意味などについて理解している。		○	
理科	関心・意欲・態度	自然の事物・現象を意欲的に追求し、その重要性を尊重するとともに、見聞を広げ、生き生きとした生活を営むことに努める。		○	
	思考・表現	自然の事物・現象の変化と要因との関係に問題を見いだし、条件に着目して計画的に追求し、量的・時間的な変化について考察、表現して、問題を解決している。	○		
	技能	問題解決に適した方法を工夫し、装置を組み立てたり使ったりして観察、実験やものづくりを行い、その過程や結果を的確に記録している。	○		
	知識・理解	天気の変化、ふりに、電流が生み出す力、もののとけ方などについて、実感を伴って理解している。		○	
音楽	関心・意欲・態度	創造的に音楽にかかわり、音や音楽に対する関心をもち、音楽表現や鑑賞の学習に自ら取り組もうとする。	○		
	創意工夫	音楽を形づくっている要素を聴き取り、それらの働きが生み出すよさや面白さなどを感じ取りながら、音楽表現を工夫し、どのように表すかについて思いや意図をもっている。	○		
	音楽表現の技能	音楽表現をするための基礎的な技能を高め、歌ったり、楽器を演奏したり、音楽をつくったりしている。		○	
	鑑賞の能力	音楽を形づくっている要素を聴き取り、それらの働きが生み出すよさや面白さなどを感じ取りながら、楽曲の特徴や演奏のよさを理解し、味わって聴いている。		○	
図画工作	関心・意欲・態度	自分の思いをもって表現したり、鑑賞したりしながら、つくりだす喜びを味わおうとする。	○		
	発想や構想	感じたことや見たこと、材料や場所などの特徴を基に表現したいことを思い付いたり、形や色、用途や構成などを考えたりしている。		○	
	創造的な技能	感覚を働かせたり経験を生かしたりしながら、表現したいことに合わせて材料や用具を使い、様々な表し方を工夫している。		○	
	鑑賞の能力	親しみのある作品などの形や色などから、表現の意図や特徴をとらえたり、よさや美しさを感じ取ったりしている。	○		
家庭	関心・意欲・態度	自分の成長と衣食住や家族の生活などについて関心をもち、その大切さに気付き、家族の一員として家庭生活をよりよくするために進んで取り組み実践しようとする。	○		
	創意工夫	衣食住や家族の生活などについて見直し、課題を見付け、その解決を目指して家庭生活をよりよくするために考えたり自分なりに工夫したりしている。	○		
	技能	生活の自立の基礎として日常生活に必要な衣食住や家族の生活などに関する基礎的・基本的な技能を身に付けている。	○		
	知識・理解	家庭生活を支えているものや大切さを理解し、日常生活に必要な衣食住や家族の生活などに関する基礎的・基本的な知識を身に付けている。	○		
体育	関心・意欲・態度	運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう、進んで運動に取り組むとともに、協力、公正などの態度を身に付け、健康・安全に留意しようとする。	○		
	思考・判断	自分の能力に適した課題の解決の仕方や運動の取り組み方を工夫している。	○		
	運動の技能	運動の特性に応じた基本的な技能を身に付けている。	○		
	知識・理解	けがの防止について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。		○	



## II.生活・取り組みの様子

項目	評価	項目	評価
基本的な生活習慣	○	思いやり・協力	
健康・体力の向上	○	生命尊重・自然愛護	
自主・自律	○	勤労・奉仕	
責任感		公正・公平	
創意工夫		公共心・公德心	○

## V.特別活動の記録

学級活動	体育係
児童会活動	放送委員会
クラブ活動	ドッジボールクラブ

## III.総合的な学習の時間の記録

和HOT.COMでは、空手を体験しました。自分で調べた空手の作法を実際に師範から教えてもらい、改めてその厳しさや意味を実感できました。「強いものは優しい」という言葉も、日本の伝統文化に興味を広げていた姿がうばらしかったです。

## VI.後期のがんばりの様子

社会「自動車工場を訪ねて」の学習では、機械と人間で分業していることについて、それぞれのよさを比較しながらまとめ、みんなの前で説明することができました。また、国語の物語の学習では、場面が緊迫した状況を与えるために、声の大きさや間を取りながら工夫して朗読することができました。自分で考えたことを表現することが上手になった後期でした。最高学年の6年生でもさらなる活躍を期待しております。進級おめでとうございます。

## IV.外国語活動の記録

好きな食べ物を聞くゲームを繰り返していく中で、英語の表現に慣れてきました。ALTとの学習では、ジェスチャーをつけるとよりわかりやすいことを学び、その後のゲーム活動に生かしていました。自信をもって表現する姿が立派でした。

お家の方から

## VII.出欠の記録

授業日数	停止忌引等	出席すべき日数	欠席	出席日数
100	0	100	2	98

担任	三角山 花子	確認印	学校長	金山 真由美	確認印
----	--------	-----	-----	--------	-----

【各教科の学習について】

本日お渡しした通知表には、各教科の観点とその内容、その評価が記載されております。各評価の対象は下記の通りです。通知表と一緒にご覧ください。

国語	関心・意欲・態度	課題解決の様子(ノート) 全体交流での様子(発言・反応)
	話す・聞く能力	全体交流での様子 インタビューの内容や様子・メモ・聴き取りの報告 「わたしの宝物」テスト
	読む能力	課題解決でのノート表現 全体交流での様子 「のどがかわいた」「見立てる」「生き物は円柱形」 「百年後のふるさとを守る」テスト
	書く能力	課題解決でのノート表現 「次への一歩―活動報告書」テスト 活動報告書の内容
	言語についての知識・理解・技能	各単元テスト ノート 書写「交流」「成長」 漢字のまとめテスト(50問)
社会	関心・意欲・態度	課題解決の様子(ノート) 全体交流での様子(発言・反応)
	社会的な思考・判断・表現	各単元のテスト 全体交流での様子 課題解決・まとめでのノート表現
	観察・資料活用 の技能	各単元のテスト 全体交流での様子 課題解決時の資料活用(ノート)
	社会的事象についての知識・理解	各単元のテスト 全体交流での様子
算数	関心・意欲・態度	課題解決の様子(ノート) 全体交流での様子(発言・反応)
	数学的な考え方	各単元のテスト 全体交流での様子 課題解決のノート表現
	数量や図形についての技能	各単元のテスト・練習問題への取組 学習中の処理の様子
	数量や図形についての知識・理解	各単元のテスト 全体交流での様子 課題解決時の既習の活用
理科	関心・意欲・態度	課題解決の様子(ノート) 全体交流での様子(発言・反応)
	科学的な思考・表現	各単元のテスト 全体交流での様子 課題解決のノート表現
	観察・実験の技能	各単元のテスト 実験方法の工夫・観察の様子
	自然事象についての知識・理解	各単元のテスト 全体交流での発言 課題解決時の既習の活用

音楽	関心・意欲・態度	活動の様子(歌唱・演奏・鑑賞)
	音楽表現の 創意工夫	「音の重なりとひびき」での和音伴奏の取組 歌唱・演奏中の表現の工夫
	音楽表現の技能	歌声(発声の仕方・音程や音量・リズム) 演奏(鍵盤・ハーモニカ) 歌唱・演奏テスト
	鑑賞の能力	「長唄『越後獅子』から」の鑑賞 友達の演奏の鑑賞
図画 工作	関心・意欲・態度	活動の様子 活動の見直し 用具の準備
	発想や構想の能力	制作の様子 用具の扱い 作品の構想(絵・工作・粘土)
	創造的な技能	制作の様子(用具の使い方・彩色の仕方) 作品の技能(絵・工作・粘土)
	鑑賞の能力	友達の作品の鑑賞 (発想や構想に関する視点・技能に関する視点) ハローミュージアムでの作品鑑賞
家庭	関心・意欲・態度	学習準備 調理実習・制作活動の様子 ふりかえりシート
	創意工夫	調理実習・シート 名札制作 各単元のテスト
	技能	調理実習の様子 玉結び・玉どめ・波縫い・ボタン付けの様子 名札作りの様子
	知識・理解	各単元のテスト 学習中の発言
体育	関心・意欲・態度	活動の様子 活動の見直し ふりかえりシート
	運動や健康・安全に についての思考・判断	ふりかえりシート 学習中の発言 活動の様子
	運動の技能	短距離走 表現 水泳 体力テスト 鉄棒 ティーボール マット運動
	健康・安全についての 知識・理解	「心の健康」テスト

☆教科の評定の意味

- ・たいへんよい = 目標を大きく超えている。
- ・よい = 目標に到達していて合格である。
- ・もう少し = 努力を要する、次への目標としてほしい。

【行動の記録について】

「行動の記録」の10項目について、その趣旨は以下の通りです。特にお子さんのよさが表れているところに○がついております。

①基本的な生活習慣	自他の安全に努め、礼儀正しく行動する。
②健康・体力の向上	体力向上に努め、元気に生活をする。
③自主・自律	より高い目標を立て、課題に根気強く取り組み、努力する。
④責任感	自分の役割と責任を自覚し、信頼される行動をする。
⑤創意工夫	進んで新しい考えや方法を求め、工夫して生活をよりよくしようとする。
⑥思いやり・協力	思いやりと感謝の心を持ち、力を合わせてよりよい集団づくりに努める。
⑦生命尊重・自然愛護	自他の生命を大切にし、自然を愛護する。
⑧勤労・奉仕	みんなの役に立つことを考え、進んで仕事や奉仕活動をする。
⑨公正・公平	正義を大切にし、誰に対しても公平に行動する。
⑩公共心・公德心	きまりを守り、公德を大切にしながら、学校や人々の役に立つことを進んで行う。

じゅんい  
順位カード

しゅもく  
種目

# 短距離走

努力をたたえて

年	組	名前

★このカードに学年・組・名前をかいて、学級の  
ふくろに入れましょう。

札幌市立山の手南小学校

# 表彰状

山の手 太郎 殿

あなたは、夏休みのチャレンジ研究  
に対して、自分の力を十分に発揮し、  
最後まで根気強く取り組むことがで  
きました。本当にすばらしいことだと  
思います。そんなあなたに、尊敬の念  
をこめて表彰状を贈ります。

冬休みにも、ぜひ、これまで取り組  
んだことのない研究に挑戦してくれ  
ることを期待しています。



平成24年8月20日  
札幌市立山の手南小学校  
5年1組担任 三角山 花子