

平成23年度

No. 25

あゆみ



柳川市立豊原小学校

第6学年 1組

児童氏名

豊原 育子_(仮名)

校長 新谷 裕幸

担任 江頭 彰子

教科学習のようす

教科		評価の観点	観点別学習状況と評定
国語	国語への関心・意欲・態度	◎	A
	話す・聞く能力	◎	
	書く能力	◎	
	読む能力	◎	
	言語についての知識・理解・技能	◎	
社会	社会的な思考・判断・表現	◎	A
	観察・資料活用	◎	
	社会的事象についての知識・理解	◎	
	社会的事象についての知識・理解	◎	
算数	算数への関心・意欲・態度	◎	A
	数学的な考え方	◎	
	数量や図形についての技能	◎	
	数量や図形についての知識・理解	◎	
理科	自然事象への関心・意欲・態度	◎	A
	科学的な思考・表現	◎	
	観察・実験の能力	◎	
	自然事象についての知識・理解	◎	
音楽	音楽への関心・意欲・態度	◎	A
	音楽表現の創意工夫	◎	
	音楽表現の能力	◎	
	鑑賞の能力	◎	
図画工作	造形への関心・意欲・態度	◎	B
	発想や構想の能力	◎	
	創造的な技能	◎	
	鑑賞の能力	◎	
家庭	家庭生活への関心・意欲・態度	◎	A
	生活を創意工夫する能力	◎	
	生活の技能	◎	
	家庭生活についての知識・理解	◎	
体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	◎	B
	運動や健康・安全についての思考・判断	◎	
	運動の技能	◎	
	健康・安全についての知識・理解	◎	

外国語活動のようす

(コミュニケーションへの関心・意欲・態度、外国語への慣れ親しみ、言語や文化に関する気付き)

- ①「オリジナルの劇をつくらう」②「将来の夢を紹介しよう」
 ①サイコロゲームやリレーゲームではいつもグループをリードし、学習後の片付けも進んで行っていた。

総合的な学習の時間のようす

学習活動	守ろう、豊原小学校の伝統 今のわたし、未来のわたし
所見	「今のわたし、未来のわたし」では、どうしたら感謝の思いが伝わるかを考え、送る会や感謝の会に取り組むことができました。短期間で在校生へのプレゼント作りや出し物の練習、会場の設営など、どれもみんなを率先して行い、成功に導く原動力となりました。

特別活動のようす

◎十分満足できる ○おおむね満足できる △努力を要する

内容	評価の観点	評価
学級活動	話し合いや係の活動などを通して、学級生活の向上やよりよい生活を目指し、諸問題の解決に努めている。	○
児童会活動	委員会の活動を進んで行ったり集会などに進んで参加したりして、学校生活の向上や他のためを考え、自己の役割を果たしている。	◎
クラブ活動	自己の興味・関心を意欲的に追求し、他と協力して課題に向けて創意工夫して活動している。	◎
学校行事	全校や学年の一員としての自覚を持ち、集団における自己の役割を考え、望ましい行動をしている。	◎
学級の係名	掲示	

学校生活のようす

◎十分満足できる ○おおむね満足できる △努力を要する

項目	評価の観点	評価
基本的な生活習慣	自他の安全に努め、礼儀正しく行動し、節度を守り節制に心掛ける。	○
健康・体力の向上	心身の健康の保持増進と体力の向上に努め、元気に生活をする。	○
自主・自律	夢や希望をもってより高い目標を立て、当面の課題に根気強く取り組み、努力する。	◎
責任	自分の役割や責任を自覚し、信頼される。	◎
創意工夫	自分で新しい考えや方法を工夫して生活をよりよくしようとする。	○
思いやり・協力	思いやりと感謝の心を持ち、異なる意見や立場を尊重し、力を合わせて取り組む。	○
生命尊重・自然愛護	自他の生命を大切にし、自然を愛護する。	○
勤労・奉仕	働くことの意義を理解し、人や社会の役に立つことを考え、進んで仕事や奉仕活動をする。	◎
公正・公平	だれに対しても差別することや偏見をもつことなく、正義を大切に、公正・公平に行動する。	○
公共心・公德心	規則を尊重し、公德を大切にするとともに、郷土や我が国の伝統と文化を大切に、学校や人々の役に立つことを進んで行う。	○

出欠の記録

区分	授業日数	出席停止・忌引等日数	出席しなければならぬ日数	欠席日数	出席日数	備考
3 学期	49	3	46	0	46	出席停止(インフルエンザ 3) 早退(発熱 1)
年間計	196	3	193	0	193	出席停止(インフルエンザ 3) 早退(発熱 1)

学習や生活の所見

音楽では、休み時間を返上して鉄琴の練習に取り組み、合奏の成功を支えてくれました。また、理科では話をよく聞き、復習を工夫したことでぐんぐん力が伸びています。生活面では、レクリエーション係として学級のことを考えてお楽しみ給食や遊ぶ日を計画・実行することができました。奉仕活動もみんなの先頭に立ってがんばりました。

認 印	校 長	担 任

修了証書



氏名 豊原 育子(仮名)

あなたは、第6学年の課程を修了したことを
証する。

平成24年3月31日

柳川市立豊原小学校

校長 新谷 裕幸

健康診断結果のお知らせ

平成23年 7月 8日

保護者 様

柳川市立豊原小学校

校長 新谷 裕幸

6年 1組 25番 豊原 育子(仮名)

健康診断の結果をお知らせします。
健康管理に活用し、心身の健康増進や疾病の予防に努力しましょう。

項目		結果	備考
身体測定	身長	127.5cm	※肥満度の判定 高度やせ : -30.0%以下 軽度やせ : -29.9~-20.0% 標準 : -19.9~ 19.9% 軽度肥満 : 20.0~ 29.9% 中等度肥満 : 30.0~ 49.9% 高度肥満 : 50.0%以上 定期的に測定し、急激な増減がないか確認しましょう。
	体重	24.4kg	
	座高	69.6cm	
	肥満度	3.8%	
	標準体重	23.5kg	
目	右	裸眼	視力(メガネ・コンタクトレンズ 使用者は矯正視力)が1.0未満[0.7・0.5]の場合は、 眼科への受診をお勧めし ます。
	左	裸眼	
	右	矯正	
	左	矯正	
耳・鼻	右	聴力	異常なし
	左	聴力	
	右	聴力	
	左	聴力	
歯・口	耳鼻科検診	異常なし	異常な疾病がある場合は、専門科 への受診をお勧めします。
	歯列の状態	要観察	
	顎関節の状態	異常なし	
	歯垢の付着状態	若干付着	
	歯肉の状態	異常なし	
	未処置歯の本数	乳歯 永久歯	
内科検診	脊柱	異常なし	歯列・顎関節・歯肉の状態が[要 精検]の場合や歯垢が[相当付着] の場合、未処置歯がある場合は、 専門科への受診をお勧めします。
	胸郭	異常なし	
	皮膚疾患	異常なし	
	その他の疾病		
心電図検査			
尿検査	蛋白	—	[—]以外の場合は、専門科への受 診をお勧めします。
	糖	—	
	潜血	—	

平成23年度

あゆみ



柳川市立豊原小学校

第6学年 1組

児童氏名

豊原 育子 (仮名)

校長 新谷 裕幸

担任 江頭 彰子

「あゆみ」の見方

「あゆみ」は、子ども一人一人の目標達成状況を把握し、そのよさや可能性を伸ばすようにするためにつくられたものです。子どもたちは、心身ともに成長しています。

そのために、学校と家庭の連携を密にして、伸びゆく様子を確実に見守っていくことが望まれます。

(1) 教科学習のようすは、「観点別学習状況」で表しています。

観点別学習状況	評定
◎…「十分満足できる」	A…「十分達成できた」
○…「おおむね満足できる」	B…「おおむね達成できた」
△…「努力を要する」	C…「達成が不十分」

(2) 総合的な学習の時間・外国語活動の欄は、学習の状況や成果等を総合的に記述しています。

(3) 特別活動のようすの欄は、学級活動（話し合い活動・係活動・学級集会活動等）・児童会活動（委員会活動・代表委員会・児童集会）・クラブ活動・学校行事で評価します。「十分満足できる」を◎、「おおむね満足できる」を○、「努力を要する」を△で表しています。

(4) 学校生活のようすの欄は、「十分満足できる」を◎、「おおむね満足できる」を○、「努力を要する」を△で表しています。

教 科 学 習 の よ う す			
※観点別学習状況 ※評 定		◎十分満足できる A十分達成できた	○おおむね満足できる Bおおむね達成できた
		△努力を要する C達成が不十分	
教科	評 価 の 観 点	観点別学習状況と評定	
国 語	国語への関心・意欲・態度	◎	A
	話す・聞く能力	◎	
	書く能力	○	
	読む能力	◎	
	言語についての知識・理解・技能	◎	
	書写	○	
社 会	社会的事象への関心・意欲・態度	○	B
	社会的な思考・判断・表現	○	
	観察・資料活用 of 技能	◎	
	社会的な事象についての知識・理解	○	
算 数	算数への関心・意欲・態度	◎	A
	数学的な考え方	◎	
	数量や図形についての技能	◎	
	数量や図形についての知識・理解	◎	
理 科	自然事象への関心・意欲・態度	◎	A
	科学的な思考・表現	○	
	観察・実験の技能	◎	
	自然事象についての知識・理解	◎	
音 楽	音楽への関心・意欲・態度	◎	A
	音楽表現の意欲・態度	◎	
	音楽表現の技能	◎	
	鑑賞の能力	○	
図 画 工 作	造形への関心・意欲・態度	◎	B
	発想や構想の能力	○	
	創造的な技能	◎	
	鑑賞の能力	○	
家 庭	家庭生活への関心・意欲・態度	◎	A
	生活を創意工夫する能力	○	
	生活の技能	◎	
	家庭生活についての知識・理解	◎	
体 育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	◎	B
	運動や健康・安全についての思考・判断	◎	
	運動の技能	○	
	健康・安全についての知識・理解	○	

外国語活動のようす
(コミュニケーションへの関心・意欲・態度、外国語への慣れ親しみ、言語や文化に関する気付き)
①「アルファベットで遊ぼう」②「いろいろな文字があることを知ろう」③「友達の誕生日を知ろう」 ③では、ゲームを楽しみながら月や日付の言い方に慣れ、たくさんの友達に誕生日を尋ねていた。

総合的な学習の時間のようす	
学 習 活 動	見たい、知りたい、長崎の町
所 見	原爆の様子や長崎と外国との関わりについて詳しく知るために、積極的にメモを取りながら見学し、新聞に丁寧にまとめていました。また、平和学習を通して、戦争は絶対にいけないものだと思いを深め、平和に向けての言葉を力強く述べることができました。

特別活動のようす					
内 容		評 価 の 観 点			評 価
学 級 活 動		話し合いや係の活動などを進んで行い、学級生活の向上やよりよい生活を目指し、諸問題の解決に努めている。			◎
児童会活動		委員会の活動を進んで行ったり集会などに進んで参加したりして、学校生活の向上や他のために考え、自己の役割を果たしている。			◎
クラブ活動		自己の興味・関心を意欲的に追求し、他と協力して課題に向けて創意工夫して活動している。			○
学 校 行 事		全校や学年の一員としての自覚を持ち、集団における自己の役割を考え、望ましい行動をしている。			○
学級の係名	レクリエーション	委員会活動	児童会計画	クラブ活動	実験・工作

学校生活のようす		
項 目		評 価 の 観 点
基本的な生活習慣		自他の安全に努め、礼儀正しく行動し、節度を守り節制に心掛ける。
健康・体力の向上		心身の健康の保持増進と体力の向上に努め、元気に生活をする。
自主・自律		夢や希望をもってより高い目標を立て、当面の課題に根気強く取り組み、努力する。
責 任 感		自分の役割と責任を自覚し、信頼される行動をする。
創意工夫		進んで新しい考えや方法を求め、工夫を凝らすよう努める。
思いやり・協力		思いやりと感謝の心をもち、異なる意見や立場を尊重し、力を合わせて集団生活の向上に努める。
生命尊重・自然愛護		他の生命を大切にし、自然を愛護する。
勤 労 ・ 奉 仕		働くことの意義を理解し、人や社会の役に立つことを考え、進んで仕事や奉仕活動をする。
公 正 ・ 公 平		だれに対しても差別することや偏見をもつことなく、正義を大切にし、公正・公平に行動する。
公 共 心 ・ 公 徳 心		規則を尊重し、公德を大切にするとともに、郷土や我が国の伝統と文化を大切にし、学校や人々の役に立つことを進んで行う。

出 欠 の 記 録						
区 分	授業日数	出席停止・忌引等日数	出席しなければならない日数	欠席日数	出席日数	備 考
1 学期	71	0	71	0	71	

学 習 や 生 活 の 所 見
理科の「植物の成長と日光・水」の学習では、顕微鏡の操作を上手に行い、ピントを素早く合わせて、ホウセンカの気孔を観察することができました。知識も身についています。また、児童会計画委員長として、代表委員会や集会の準備・運営に力を発揮してくれました。常に周囲に気を配り、さっと手助けする姿にも感心しました。

認 印	校 長	担 任	保 護 者

教 科 学 習 の よ う す			
※観点別学習状況 ※評 定		◎十分満足できる A十分達成できた	○おおむね満足できる Bおおむね達成できた
		△努力を要する C達成が不十分	
教科	評 価 の 観 点	観点別学習状況と評定	
国 語	国語への関心・意欲・態度	◎	A
	話す・聞く能力	◎	
	書く能力	○	
	読む能力	◎	
	言語についての知識・理解・技能	◎	
	書写	○	
社 会	社会的事象への関心・意欲・態度	◎	A
	社会的な思考・判断・表現	○	
	観察・資料活用 of 技能	◎	
	社会的な事象についての知識・理解	◎	
算 数	算数への関心・意欲・態度	◎	A
	数学的な考え方	○	
	数量や図形についての技能	◎	
	数量や図形についての知識・理解	◎	
理 科	自然事象への関心・意欲・態度	◎	B
	科学的な思考・表現	○	
	観察・実験の技能	◎	
	自然事象についての知識・理解	◎	
音 楽	音楽への関心・意欲・態度	◎	A
	音楽表現の能力	◎	
	音楽表現の技能	◎	
	鑑賞の能力	○	
図 画 工 作	造形への関心・意欲・態度	◎	B
	発想や構想の能力	○	
	創造的な技能	◎	
	鑑賞の能力	○	
家 庭	家庭生活への関心・意欲・態度	◎	A
	生活を創意工夫する能力	◎	
	生活の技能	◎	
	家庭生活についての知識・理解	○	
体 育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	◎	B
	運動や健康・安全についての思考・判断	○	
	運動の技能	○	
	健康・安全についての知識・理解	◎	

外国語活動のようす	
(コミュニケーションへの関心・意欲・態度、外国語への慣れ親しみ、言語や文化に関する気付き)	
①「道案内をしよう」②「いつてみたい国を紹介しよう」③「自分の1日を紹介しよう」	
②では「I want to ～」の文型を正しく覚え、イタリアの食べ物や名所などをみんなに上手に伝えていた。	

総合的な学習の時間のようす	
学 習 活 動	歴史博士になろう！
所 見	歴史人物図鑑作りでは、4人の武将に関する資料を的確に集め、その生涯を写真等を上手に活用してわかりやすくまとめることができました。また、学習発表会の準備では、グループの中心となって考えを出し、友達と協力して原稿作りや練習に取り組みました。

特別活動のようす

◎十分満足できる ○おおむね満足できる △努力を要する

内 容	評 価 の 観 点	評 価
学 級 活 動	話合いや係の活動などを進んで行い、学級生活の向上やよりよい生活を目指し、諸問題の解決に努めている。	○
児童会活動	委員会の活動を進んで行ったり集会などに進んで参加したりして、学校生活の向上や他のためを考え、自己の役割を果たしている。	◎
クラブ活動	自己の興味・関心を意欲的に追求し、他と協力して課題に向けて創意工夫して活動している。	◎
学 校 行 事	全校や学年の一員としての自覚を持ち、集団における自己の役割を考え、望ましい行動をしている。	◎
学級の係名	何でもお助け	

学校生活のようす

◎十分満足できる ○おおむね満足できる △努力を要する

項 目	評 価 の 観 点	評 価
基本的な生活習慣	自他の安全に努め、礼儀正しく行動し、節度を守り節制に心掛ける。	○
健康・体力の向上	心身の健康の保持増進と体力の向上に努め、元気に生活をする。	○
自 主 ・ 自 律	夢や希望をもってより高い目標を立て、当面の課題に根気強く取り組み、努力する。	◎
責 任 感	自分の役割と責任を自覚し、信頼される行動をする。	◎
創 意 工 夫	進んで新しい考え、方法を求め、工夫して活動しようとする。	○
思いやり・協力	思いやりと感謝の心をもち、異なる意見や立場を尊重し、力を合わせて集団生活の向上に努める。	○
生命尊重・自然愛護	命の生命を大切にし、自然を愛護する。	○
勤 労 ・ 奉 仕	働くことの意義を理解し、人や社会の役に立つことを考え、進んで仕事や奉仕活動をする。	○
公 正 ・ 公 平	だれに対しても差別することや偏見をもつことなく、正義を大切にし、公正・公平に行動する。	○
公 共 心 ・ 公 徳 心	規則を尊重し、公德を大切にするとともに、郷土や我が国の伝統と文化を大切にし、学校や人々の役に立つことを進んで行う。	○

出 欠 の 記 録

区 分	授業日数	出席停止・忌引等日数	出席しなければならぬ日数	欠席日数	出席日数	備 考
2 学期	76	0	76	0	76	

学 習 や 生 活 の 所 見

国語の「深めよう、言葉の世界」の学習では、資料をきちんと準備し、相手の反応を確かめながら上手に発表することができました。家庭科では、ミシン縫いが大変上手で、友達にも優しく、丁寧に教えていました。また、応援団や陸上記録会など、何に対しても目標を持ち、精一杯努力していた姿に、心から拍手を送りたいと思います。

認 印	校 長	担 任	保 護 者

教 科 学 習 の よ う す			
※観点別学習状況 ※評 定		◎十分満足できる A十分達成できた	○おおむね満足できる Bおおむね達成できた △努力を要する C達成が不十分
教科	評 価 の 観 点	観点別学習状況と評定	
国 語	国語への関心・意欲・態度	◎	A
	話す・聞く能力	◎	
	書く能力	○	
	読む能力	◎	
	言語についての知識・理解・技能	◎	
	書写	○	
社 会	社会的事象への関心・意欲・態度	○	A
	社会的な思考・判断・表現	◎	
	観察・資料活用 of 技能	◎	
	社会的事象についての知識・理解	◎	
算 数	算数への関心・意欲・態度	◎	A
	数学的な考え方	◎	
	数量や図形についての技能	◎	
	数量や図形についての知識・理解	○	
理 科	自然事象への関心・意欲・態度	◎	A
	科学的な思考・表現	◎	
	観察・実験の技能	◎	
	自然事象についての知識・理解	◎	
音 楽	音楽への関心・意欲・態度	◎	A
	音楽表現の能力	○	
	音楽表現の技能	◎	
	鑑賞の能力	◎	
図 画 工 作	造形への関心・意欲・態度	◎	B
	発想や構想の能力	○	
	創造的な技能	○	
	鑑賞の能力	◎	
家 庭	家庭生活への関心・意欲・態度	◎	A
	生活を創意工夫する能力	○	
	生活の技能	◎	
	家庭生活についての知識・理解	◎	
体 育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	◎	B
	運動や健康・安全についての思考・判断	○	
	運動の技能	○	
	健康・安全についての知識・理解	◎	

外国語活動のようす	
(コミュニケーションへの関心・意欲・態度、外国語への慣れ親しみ、言語や文化に関する気付き)	
①「オリジナルの劇をつくろう」②「将来の夢を紹介しよう」	
①サイコロゲームやリレーゲームではいつもグループをリードし、学習後の片付けも進んで行っていた。	

総合的な学習の時間のようす	
学 習 活 動	守ろう、豊原小学校の伝統 今のわたし、未来のわたし
所 見	「今のわたし、未来のわたし」では、どうしたら感謝の思いが伝わるかを考え、送る会や感謝の会に取り組むことができました。短期間での在校生へのプレゼント作りや出し物の練習、会場の設営など、どれもみんなを率先して行い、成功に導く原動力となりました。

特別活動のようす

◎十分満足できる ○おおむね満足できる △努力を要する

内 容	評 価 の 観 点	評 価
学 級 活 動	話合いや係の活動などを進んで行い、学級生活の向上やよりよい生活を目指し、諸問題の解決に努めている。	○
児童会活動	委員会の活動を進んで行ったり集会などに進んで参加したりして、学校生活の向上や他のためを考え、自己の役割を果たしている。	◎
クラブ活動	自己の興味・関心を意欲的に追求し、他と協力して課題に向けて創意工夫して活動している。	◎
学 校 行 事	全校や学年の一員としての自覚を持ち、集団における自己の役割を考え、望ましい行動をしている。	◎
学級の係名	掲示	

学校生活のようす

◎十分満足できる ○おおむね満足できる △努力を要する

項 目	評 価 の 観 点	評 価
基本的な生活習慣	自他の安全に努め、礼儀正しく行動し、節度を守り節制に心掛ける。	○
健康・体力の向上	心身の健康の保持増進と体力の向上に努め、元気に生活をする。	○
自 主 ・ 自 律	夢や希望をもってより高い目標を立て、当面の課題に根気強く取り組み、努力する。	◎
責 任 感	自分の役割と責任を自覚し、信頼される行動をする。	◎
創 意 工 夫	進んで新しい考えや方法を求め、工夫して進んでいくように努める。	○
思いやり・協力	思いやりと感謝の心を持ち、異なる意見や立場を尊重し、力を合わせて集団生活の向上に努める。	○
生命尊重・自然愛護	自他の生命を大切にし、自然を愛護する。	○
勤 労 ・ 奉 仕	働くことの意義を理解し、人や社会の役に立つことを考え、進んで仕事や奉仕活動をする。	◎
公 正 ・ 公 平	だれに対しても差別することや偏見をもつことなく、正義を大切にし、公正・公平に行動する。	○
公 共 心 ・ 公 徳 心	規則を尊重し、公德を大切にするとともに、郷土や我が国の伝統と文化を大切にし、学校や人々の役に立つことを進んで行う。	○

出 欠 の 記 録

区 分	授業日数	出席停止・忌引等日数	出席しなければならぬ日数	欠席日数	出席日数	備 考
3 学期	49	3	46	0	46	出席停止(インフルエンザ 3) 早退(発熱 1)
年間計	196	3	193	0	193	出席停止(インフルエンザ 3) 早退(発熱 1)

学 習 や 生 活 の 所 見

音楽では、休み時間を返上して鉄琴の練習に取り組み、合奏の成功を支えてくれました。また、理科では話をよく聞き、復習を工夫したことでぐんと力が伸びています。生活面では、レクリエーション係として学級のことを考えてお楽しみ給食や遊ぶ日を計画・実行することができました。奉仕活動もみんなの先頭に立ってがんばりました。

認 印	校 長	担 任

修 了 証 書



氏 名 豊原 育子(仮名)

あなたは、第6学年の課程を修了したことを
証する。

平成24年3月31日

柳川市立豊原小学校

校 長 新 谷 裕 幸

健康診断結果のお知らせ

保護者 様

平成23年 7月 8日

柳川市立豊原小学校

校長 新谷 裕幸

6年 1組 25番 豊原 育子(仮名)

健康診断の結果をお知らせします。
健康管理に活用し、心身の健康増進や疾病の予防に努力しましょう。

項 目				結 果	備 考
身体測定	身長			127.5cm	※肥満度の判定 高度やせ : -30.0%以下 軽度やせ : -29.9~-20.0% 標準 : -19.9~ 19.9% 軽度肥満 : 20.0~ 29.9% 中等度肥満 : 30.0~ 49.9% 高度肥満 : 50.0%以上 定期的に測定し、急激な増減がないか確認しましょう。
	体重			24.4kg	
	座高			69.6cm	
	肥満度			3.8%	
	標準体重			23.5kg	
目	視力	右	裸眼	A	視力（メガネ・コンタクトレンズ使用者は矯正視力）が1.0未満[B・C・D]の場合や疾病のある場合は、専門科への受診をお勧めします。
			矯正		
		左	裸眼	A	
			矯		
	眼科検診			異常なし	
耳・鼻	聴力	右		異常や疾病がある場合は、専門科への受診をお勧めします。	
		左			
	耳鼻科検診				異常なし
歯・口	歯列の状態			要観察	歯列・顎関節・歯肉の状態が[要精検]の場合や歯垢が[相当付着]の場合、未処置歯がある場合は、専門科への受診をお勧めします。
	顎関節の状態			異常なし	
	歯垢の付着状態			若干付着 歯 石	
	歯肉の状態			異常なし	
	未処置歯の本数	乳歯			
		永久歯			
内科検診	脊柱			異常なし	疾患がある場合は、専門科への受診をお勧めします。
	胸郭			異常なし	
	皮膚疾患			異常なし	
	その他の疾病				
心電図検査					
尿検査	蛋白			—	[—]以外の場合は、専門科への受診をお勧めします。
	糖			—	
	潜血			—	



記録証

豊原 育子_(仮名) さん 100m

あなたは、水泳の練習をよくがんばり、大きく記録を伸ばしましたね。ここに、今学期の記録証をおくります。

平成23年7月20日

6年担任 江頭 彰子



賞

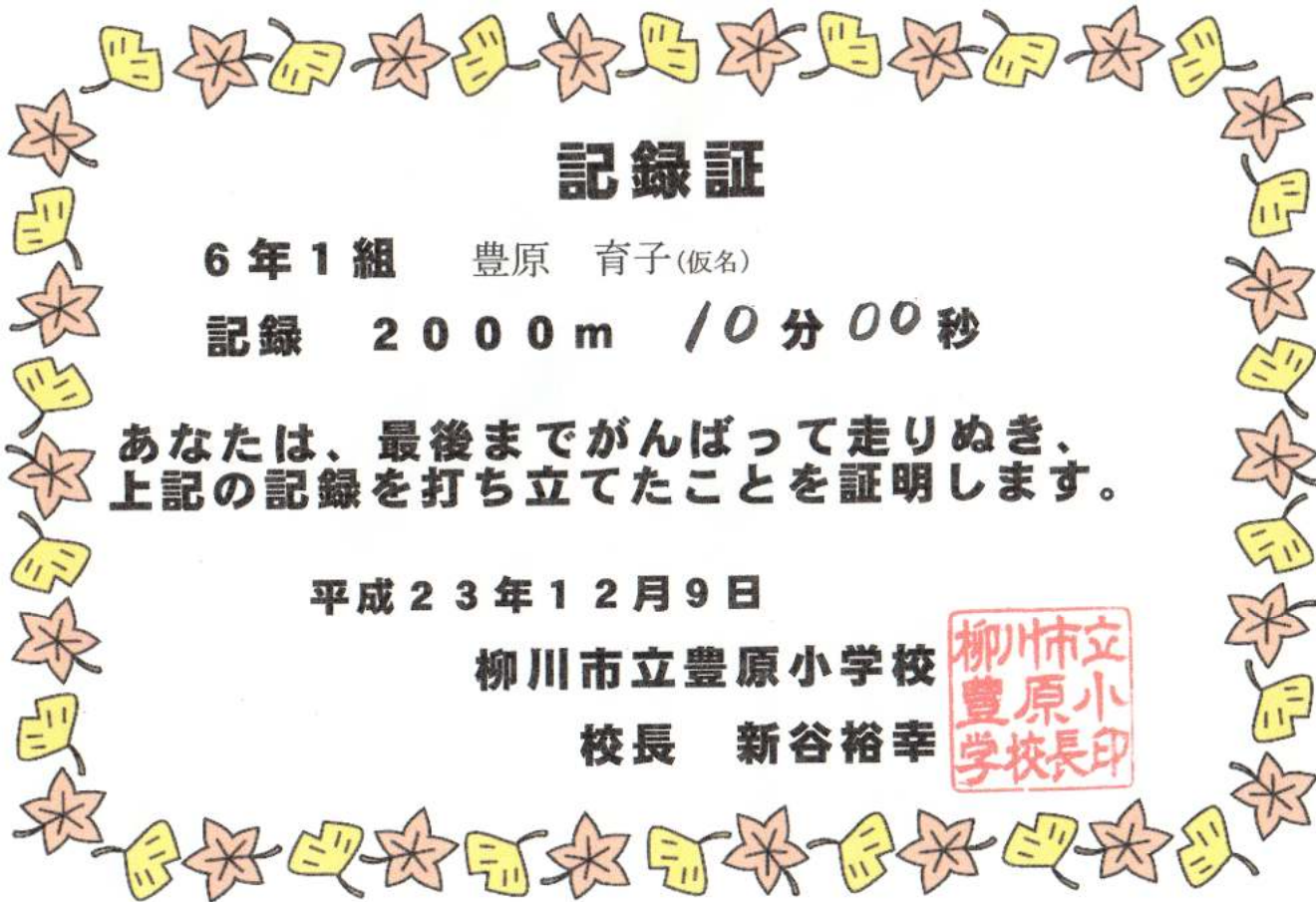
豊原 育子 さん

(仮名)



あなたは、一日も休むことなく元気に過ごし、勉強や委員会活動、
縦割り活動などにがんばることができました。よって、これを賞します。
夏休みもけがや病気をせずに楽しく過ごすとともに、二学期もがんばりましょう。

平成23年7月20日 6年担任 江頭 彰子



記録証

6年1組 豊原 育子(仮名)

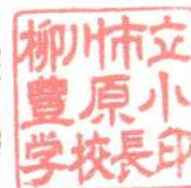
記録 2000m / 0分00秒

あなたは、最後までがんばって走りぬき、
上記の記録を打ち立てたことを証明します。

平成23年12月9日

柳川市立豊原小学校

校長 新谷裕幸



賞状

第6位 豊原 育子 (仮名)

2000m

10分 00秒

あなたは校内持久走大会において頭書の成績を収められました

さらに体力の向上、記録の向上を目指し、練習に励んでください

平成23年12月9日

柳川市立豊原小学校

校長 新谷 裕 幸



賞 豊原 育子 さん(70冊)

(仮名)

あなたは、2学期にたくさんの本を読むことができました。
よってこれを賞します。3学期もいい本にたくさん出会い、
心豊かな子どもになって下さいね。



平成22年12月22日

6年担任 江頭 彰子

皆 勤 賞

6 年 1 組

豊原 育子_(仮名)さん

あなたは、2学期76日間、1日
もお休みすることなく、元気に
学校に来ることができました。
とても素晴らしいことです。
支えてくださったお家の方に
感謝し、これからも健康や安全
に気をつけて、「欠席0」をめざ
しましょう。
ここに賞をおくります。

平成23年12月22日

柳川市立豊原小学校

6 年 1 組

担任 江頭 彰子



皆 勤 賞

6 年 1 組

豊原 育子_(仮名) さん

あなたは、3学期76日間、1日
もお休みすることなく、元気に
学校に来ることができました。
とても素晴らしいことです。
支えてくださったお家の方に
感謝し、これからも健康や安全
に気をつけて、「欠席0」をめざ
しましょう。
ここに賞をおくります。

平成24年3月19日

柳川市立豊原小学校

6 年 1 組

担任 江頭 彰子



皆 勤 賞

6 年 1 組

豊原 育子_(仮名)さん

あなたは、この1年間、1日も
お休みすることなく、元気に学
校に来ることができました。と
ても素晴らしいことです。

支えてくださったお家の方に
感謝し、中学校でも健康や安全
に気をつけて、「欠席0」をめざ
しましょう。

ここに賞をおくります。

平成24年3月19日

柳川市立豊原小学校

6 年 1 組

担任 江頭 彰子

